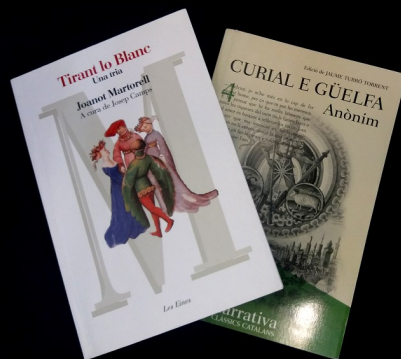




REVISTA DE L'INSTITUT DE TECNIFICACIÓ. AMPOSTA, DESEMBRE 2016.



WORLD TAEKWONDO FEDERATION



## REDACCIÓ

Professora: **Pilar Elena Monllaó**  
1r ESO-A BAUTISTA, Joan Marc  
1r ESO-B ROSALES, Joan  
2n ESO-A RODGERS, Che Jake  
2n ESO-B SAIGES, Oriol

David

3r ESO-A

3r ESO-B

MARTÍNEZ, Albert  
SÁNCHEZ, Francisco  
VERGE, Adrià  
ESQUERRE, Ona  
GARCIA, Ivette

CORBERA, Pep  
HALLI, Tarik  
MARTÍNEZ, Aida  
REVERTÉ, Oriol  
FERRÉ, Miquel

## EDITA

Institut de Tecnificació  
C. França 19-21  
43870 Amposta  
Tel: 977 70 78 49

## COL·LABORA

AMPA Institut Tecnificació

## IMPRESSIÓ

Impremta ampostina  
Tel. 977 70 16 84

## COORDINACIÓ I MAQUETACIÓ

Miquel Àngel Llorenç

## CONSELL EDITORIAL

Anna Bel  
Fredo Borràs  
Carme Ferré  
Maite Ferré  
Miquel Àngel Llorenç  
Montse Tena  
Lucía Tomàs

## DIPÒSIT LEGAL

T: 1221-2012

## EDICIÓ DIGITAL

<http://www.scribd.com/mlloren5>

## ISSN EDICIÓ IMPRESA

2014-8054

## ISSN EDICIÓ DIGITAL

2014-8062

# EDITORIAL



Diumenge matí. Llegeixo un article a *El País* de l'escriptor Manuel Rivas, titulat "El estupor cultural". Ens parla de la catastròfica davallada en els hàbits de lectura espanyols, i fins i tot, en un bucle irònic, assenyala que la darrera entrega del CIS "podria figurar com apèndix cultural de l'Apocalipsi", ja que mostra que més del 36% dels espanyols declaren que no llegeixen mai un llibre. I que, de cada 10 persones, 7 no han entrat mai en una biblioteca ni per equivocació... xifres certament per a pensar-hi. I encapçala l'article amb una frase encara més punyent: "Molts joves mostren un rebuig primari als llibres i a la lectura, la qual cosa pot ser a la llarga, una pesta per a la nostra societat."

I amb això em vénen al cap imatges del nostre centre, i de la seua biblioteca, en la qual passo moltes hores del meu dia a dia... I recordo alumnes que vénen a pre-

guntar-me quins llibres tinc que els els pugui aconsellar, amb tota la seua claredat meridiana: "mestra, d'amor, d'aventures medievals, d'extraterrestres, curtets, amb dibuixos..." i com, de vegades, tornen al cap d'un o dos dies, "mestra, el canvio que no m'agrada". Recordo com en dos o tres anys tan sols, des que tenim en marxa el temps de lectura diari obligatori, molts cops són altres alumnes presents allí el qui aconsellen "aquest és molt bo", o com, sense ni tan sols demanar-los-ho, ells mateixos em donen la seua opinió -cas de la Hawlet, de 3r, aquesta setmana, que em recomanava un llibre explicant-me de forma succinta i immillorable de què anaven les aventures del seu protagonista... i que li havia impactat perquè era un cas real i el noi ara havia millorat la seua vida notablement- o

**Hem aconseguit no tan sols que els nostres alumnes llegeixen, sinó també que sàpiguen recomanar críticament els llibres que realment els interessin.**

penso en la Laura, o la Laia, o el Jordi, de 3r, també... que l'any passat llegien tant que em van fer pensar a endegar una petita llibreta de notes on apuntava aquells llibres que ells mateixos m'anaven recomanant, amb arguments clars, senzills i concisos i recordo com em van fer llegir, per exemple, el llibre *Mentida*, encuriósida per com se l'anaven recomanant d'uns als altres en un corrent imparabile...

Em ve al cap com he vist molts d'ells llegir amb tota cura la contraportada del llibre per veure l'argument abans d'agafar-lo, cosa que en un principi no feien... Primavera sols el nombre de pàgines o la simple portada, si els era atractiva o no.

I penso, no ho farem tan malament, si hem aconseguit no tan sols que els nostres alumnes llegeixen, sinó també que sàpiguen recomanar críticament aquells llibres que realment els interessin, un dels objectius que, de fet, ens vam plantejar en iniciar les tasques del *Grup Impulsor de la Lectura*. I alguns ho fan fins i tot aprofitant les noves tecnologies, que ells dominen com ningú: blog, *booktrailers*...

Torno a les paraules del Manuel Rivas, "on hi ha crítica i autocrítica és en el món cultural", i crec que molts dels nostres alumnes la desenvoluparan a partir d'aquestes primeres lectures, d'aquestes petites crítiques i recomanacions, ara de llibres, i potser més endavant de temes polítics, laborals, moviments socials... Haurem posat una petita llavor per als ciutadans responsables de demà, pot ser? Segur que sí...

Anna Bel

## UNA EXPERIÈNCIA INOBLIDABLE



Quan em van informar des de la matèria optativa de revista que devíem buscar col·laboradors, el cel em va caure a sobre perquè pensava que no seria capaç d'aconseguir-ne cap.

Quan vaig entrar al primer establiment quasi que no em sortien les paraules i estava molt nerviós. A mesura que anava passant per les tendes, vaig agafar confiança i em vaig animar del bé que em sentia quan em deien que sí. Al final, em vaig presentar a l'institut amb la major part de les col·laboracions de la revista. Mai no podria haver pensat que ho assoliria!

Francisco Sánchez, 2n ESO-B

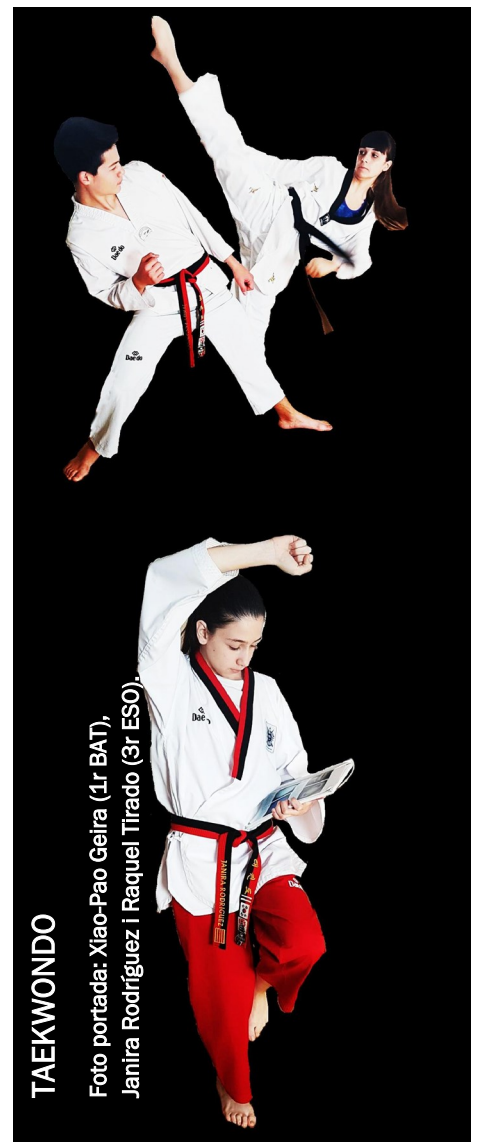


Foto portada: Xiao-Pao Geira (1r BAT), Janira Rodríguez i Raquel Tirado (3r ESO).

# EN BREU...

## DONACIÓ DE 4 ORDINADORS



El passat 13 de juny, el Sr. Francesc Cabrera, representant de l'empresa Jabil (Plàstics Castellà) de Tortosa, va fer donació de 4 ordinadors de sobretaula, marca Compact, a l'Institut de Tecnificació.

El Coordinador TIC els va instal·lar a la Biblioteca iTec i a la Consergeria.

## LLIURAMENT DE DIPLOMES A L'AULA OBERTA



El passat 15 de juny, la Regidora d'Ensenyament de l'Ajuntament d'Ampostà Inés Martí va fer el lliurament de diplomes a l'alumnat de la nostra Aula Oberta, en reconeixement al seu treball de col·laboració en diferents empreses municipals. A l'acte van assistir regidors dels diferents grups municipals i l'alumnat de l'Aula Oberta de l'Institut Ramon Berenguer IV.



## LAURA MENDOZA, DE 2n DE BAT-E, SELECCIONADA PER A LES ESTADES DEL PROGRAMA ARGO DE LA UAB



Laura va ser seleccionada per a fer l'estada al DEPARTAMENT DE MEDICINA I CIRURGIA ANIMALS en el marc de les Estades Argó per a estudiants de primer curs de batxillerat, organitzades per l'ICE de la Universitat Autònoma de Barcelona que es van celebrar del 27 de juny al 13 de juliol. Aquestes estades permeten als estudiants conèixer la Universitat i el treball que es desenvolupa als departaments, laboratoris i instituts, sota la supervisió de professorat universitari, i iniciar, si és el cas, el seu treball de recerca en algun dels temes proposats.

## EMPREENEDORS



El passat 16 de juny, l'alumnat d'Emprenedoria de 3r d'ESO i d'Economia de 1r de Batxillerat van fer les presentacions dels seus projectes. Va ser una activitat molt dinàmica que va evidenciar el gran treball fet durant aquest curs, dirigit especialment pel seu professor especialista, Ramon Rosales. Cal afegir també que han rebut indicacions molt valuoses per part dels assessors externs Pasqual Almudeve i Joan Estellé. Més informació en pàgina 19.

## CURS D'ESGRIMA

És un cicle de grau mitjà per ser entrenador d'esgrima. Només el poden cursar els alumnes que ja han superat el cicle inicial de la mateixa especialitat. Dura 6 setmanes i consta de 1005 hores. Es divideix en dues parts: la teòrica es cursa a l'Institut de Tecnificació i la pràctica, a la sala d'esgrima, situada davant mateix de l'Institut.

Tarik Halli, 3r ESO-B

## GALA DE L'ESGRIMA



La gran família de l'esgrima catalana va celebrar el passat 18 de setembre la 6a Gala de l'esgrima catalana per a reconèixer els mèrits esportius de la temporada 15-16.

Van tenir convidats d'honor, actuacions espectaculars i alguns esportistes que van fer saltar les llàgrimes. En el transcurs de l'acte es va reconèixer els nombrosos èxits esportius del nostre alumne de batxillerat Gerard Gonell i també del nostre exalumne Àngel Fabregat, actual membre de l'equip espanyol absolut, qui va oferir un emotiu parlament.

## NOVETATS BIBLIOTECA

MURAKAMI, H. *After Dark*. Empúries Narrativa, 2004.

OM, A. *El nom del porc*. La Campana, 1998.

HOFFMAN, J. *Castigo*. De Bolsillo, 2006.

BENÍTEZ, F. *Lo que viene después de lo peor*. Booket Novela Joven, 1998.

KAFKA, F. *La metamorfosis y otros relatos*. Cátedra Letras Universales, 2008.

TWAIN, M. *The adventures of Huckleberry Finn*. Penguin Classics, 2003.

DOSTOIEVSKI, F. *Crim i càstig*. Biblioteca Bàsica El Periódico, 2005.

MONTELLÀ, A. *115 dies a l'Ebre*. *El sacrifici de la Lleua del Biberó*. Ara Llibres, 2016.

THEROUX, P. *En el gallo de hierro*. Libros de Siete Leguas, 2002.

CONLON, G. *En el nombre del padre*. La Vanguardia, 1994.

BONILLA, J. *Yo soy, yo eres, yo es*. Booket Novela Joven, 1998.

VICENT, M. *Balada de Caïn*. Booket, 2003.

ARISTÓFANES. *Tesmoforiantes*. Kadmos, 2003.

CANO, J.L. *Antología de los poetas del 27*. Austral, 1990.

MARTIN, A. *Cicatrius de 1714*. Bromera, 2013.

GAVALDÀ, LLUÍS. *Treballs de camp*. *Una mirada irònica i divertida a la realitat que ens envolta*. Cossetània, 2004.

RUSSELL, B. *La conquesta de la felicitat*. Austral, 1997.



### JOAN NIVERA IMPARTEIX EL CURS IMPRESSIÓ 3D

Al nostre centre s'està realitzant el curs de formació per a professorat de secundària **Disseny i impressió 3D**, impartit pel nostre professor Joan Nivera. El curs és semipresencial de 30 hores dividides en sessions de 2 hores presencials i 16 hores de tasques complementàries. Ha estat una iniciativa d'un grup de professorat interessat a iniciar-se en el camp de la impressió 3D.

Francisco Sánchez, 2n ESO-B



## COACHING

Actualment aquesta paraula està molt de moda. Abans se'n sentia parlar a l'esport, però ara ja la troben al

món de les empreses.

El *coaching* procedeix de la paraula anglesa *coach* que vol dir entrenar. Consisteix en una relació professional que ajuda a obtenir resultats magnífics en la vida de les persones; mitjançant això, la persona aprofundeix en el seu coneixement, augmenta el seu rendiment i millora la seua qualitat de vida. També es basa en el respecte a l'altre, deixant espai perquè sigui com és. L'entrenament en habilitats de comunicació i de lideratge fomenta l'autoconeixement i el contacte de la persona amb el seu entorn.

Joan Marc Bautista, 1r ESO-A  
Juan Rosales, 1r ESO-B

## AAFE

AAFE significa *Animació d'Activitats Físiques i Esportives*. Aquest cicle té molta més demanda que oferta (unes 6 sol·licituds per plaça) i dura 2.000 hores. S'ha de tenir un bon rendiment acadèmic per a garantir-te l'accés a cicles de grau superior. Com a competències professionals podem destacar l'ensenyament i la dinamització de jocs i activitats físiques recreatives o l'organització, planificació i gestió d'una petita empresa d'activitats socioeducatives i de temps lliure. Dintre de la seua formació se'ls ofereix ensenyaments diversos com ara el *Coaching* o lideratge de grups.

Oriol Reverté, 3r ESO-B



### VOLS SER ENTRENADOR DE FUTBOL?

El curs de futbol és un grau mitjà dels ensenyaments esportius; habilita per ser entrenador de futbol. El pot fer la gent que té l'ESO o un test d'accés a un cicle de grau mitjà, però, a més a més, s'ha de passar una prova esportiva. S'han de dur a terme dos nivells; aquests els imparteixen el professorat d'Educació Física del centre i la Federació Catalana de futbol. El primer ha començat el 6 d'octubre i el segon nivell començarà a partir del mes de gener.

Tarik Halli, 3r ESO-B



## JORNADES ESPORTIVES DE LA GENT GRAN



Al recinte firal d'Amposta el dijous 13 d'octubre de 2016, des de les 09:00 fins les 16:00, es va celebrar la **XV Jornada esportiva per a gent gran**, dirigida pels estudiants de 2n d'AAFE (Animació d'Activitats Físiques i esportives), un cicle formatiu de grau superior que s'imparteix al nostre centre.

Va haver-hi dos-cents o més participants. Venien de les llars de gent gran de totes les Terres de l'Ebre. Es van fer activitats esportives com: xuts a porteria, circuit a peu, bitlles... Seguidament es va fer un dinar i després l'entrega de premis.

El professor Max Grau (coordinador de FP i tutor de CAFEM) juntament amb tot el professorat de l'institut ITEC els va felicitar pel bon treball fet.

Che Jacke Rodgers, 2n ESO-A

# ALTEA LLORENS, PREMI PISSIGANYA DE POESIA



Altea amb els premis ebrenca

En la segona edició de la festa d'El Tinter, celebrada el passat 27 de maig al Casinet d'Hostafrancs de Barcelona, es van conèixer els guanyadors del Premi Sambori Òmnium de narrativa escolar i el Premi Pissiganya de poesia escolar. En l'acte es va homenatjar Ramon Llull a través d'un espectacle de Comediants que va endinsar-se en els personatges d'*El llibre de les bèsties*.



Moments de l'entrevista per a TV3

La nostra alumna Altea Llorens va aconseguir el tercer premi corresponent al segon cicle de secundària amb la seua poesia *Records*. En aquesta cinquena edició dels premis s'hi han presentat originals d'un total de 190 centres, amb un total de 820 poemes. Els guanyadors varen rebre els seus premis consistents en 30 lots de llibres, cortesia d'Andana Editorial, i 4 entrades per al Museu de la Vida Rural, de l'Espluga de Francolí, per a ells i la seva família. A més, els seus treballs s'han publicat a [Pissiganya.cat](http://Pissiganya.cat) i ben aviat se'n farà una exposició amb la reproducció a color



dels textos guanyadors al Museu de la vida rural de l'Espluga de Francolí. Enhorabona! Podeu llegir *Records* d'Altea Llorens en aquest enllaç:



<http://pissiganya.cat/index.php?limitstart=12>

Així mateix, podeu veure l'entrevista en aquest enllaç:

<http://www.ccma.cat/tv3/superr3/infok/qui-ha-guanyat-els-premis-el-tinter/video/5604069/>



Amb la directora Lucia Tomàs i la professora Carmina Sancho



## RECORD I

Perquè encara em queda orgull  
per poder explicar-vos  
aquelles vesprades pel poble  
caminant els dos.

I no dèiem res  
quan potser, ho haguérem dit tot.  
I recorde sempre  
aquelles paraules amb un to dolç.

Arribava a casa  
totalment desfet  
per no donar-t'ho tot,  
perquè els pensaments maten els fets.

Desitjava entrar-te, estimar-te.  
Recórrer el teu cos,  
descobrir-te, estimar-te.  
Tot es queda en un record.

I potser ara és tard,  
però encara les desitge,  
aquelles vesprades pel poble,  
aquelles paraules en un to dolç.

## RECORD II

Aquelles nits d'hivern  
al nostre racó,  
on solíem anar  
per a donar-nos calor.

Aquells moments  
de dolços somriures.  
amb les teues mans  
al mig de les meues.

I aquells concerts  
on en totes les cançons  
parlaven de nosaltres,  
on ens fèiem grans confessions.

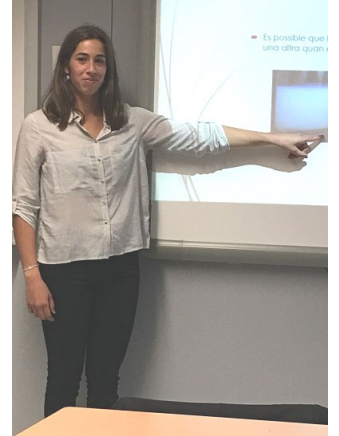
Aquelles nits.  
Nits de vida,  
nits d'orgasmes,  
nits d'estima.

Poema i dibuix:  
Altea Llorens



## TREBALLS DE RECERCA

El passat dimecres 2 de novembre l'alumnat de segon de batxillerat va presentar els seus treballs d'investigació en què han estat treballant des del juny passat. Enguany s'ha avançat el termini per tal que puguem dedicar-se a preparar el curs. El fet d'haver de presentar-los davant d'un tribunal format per tres professors és el factor que els provoca més nervis. Les temàtiques van ser molt diverses: hi va haver treballs sobre literatura, pedagogia, biologia, cinema, medi ambient, tecnologia i fins i tot es va construir una marimba... que sonava a la perfecció. Enhorabona a tots per la faena feta.



Laura Ramos, de 3r d'ESO A i Alba Reverté, de 1r de BAT van quedar finalistes a la fase territorial dels III Jocs Florals Escolars de Catalunya. El lliurament dels premis es va fer a la sala d'actes dels Serveis Territorials d'Ensenyament de Tortosa, el dia 27 de maig. Felicitats!



## PROBLEMES DE LòGICA

- Què és més gran el sol o la lluna?
- Què va ser el que es va menjar Adam segons la Bíblia?  
A: una poma B: una pera C: una taronja
- Què fa una vaca prima?
- Si vas en un cotxe a 250 quilòmetres per hora en una corba de 90 graus, quina roda és la que no gira?
- Un dia a la presó un delinqüent li diu a un policia: -Avui és el meu aniversari i no sé quant temps em queda de condemna-. El policia li diu: -Quina casualitat! També és el meu. En faig 54. I tu? Ell contesta: -25. El policia li diu: -Quan surtis d'aquí, jo seré el doble de gran que tu. Quant de temps li queda per sortir de la presó?
- Una granota cau en un pou de 30 metres; en puja 3 per dia i en baixa dos per nit. Quants dies tardarà a sortir del pou?

Oriol Baiges, 2n ESO-B

**RESPOSTES**  
 1. La lluna, perquè la deixen sortir de nit (quan una persona és més gran la deixen sortir de nit).  
 2. Va ser Eva.  
 3. Pena.  
 4. La de recanvi.  
 5. Li queden 4 anys (25+4=29 54+4=58) 29+29=58).  
 6. 1 mes.



# Orles 2016







# Concert per a les famílies



El passat mes de maig l'orquestra ITEC va oferir un concert benèfic al qual podia anar tothom i, si volien, podien aportar una mica de diners destinats als més necessitats. Es va realitzar a l'església Sagrat Cor de la nostra ciutat. En total hi van assistir una seixantena de persones. Algunes de les cançons que van tocar van ser *Disco Live*, *Lions Sleep Tonight*, etc.. **“Vam tardar unes 24 sessions, entre assajar i preparar-ho tot. He d'admetre que tothom ens va felicitar, va ser un gran concert”,** afirma en Xavi Forné, director de l'orquestra. L'experiència va ser molt enriquidora, tant per als músics com per als pares.

Ivette Garcia, 3r ESO-A



**TONDA**  
joiers  
AMPOSTA  
Corsini, 66 Tel: 977700752



Ester Escrihuela  
Góngora 40 | 43870 Amposta m. 650 539 324  
boxidiomes@hotmail.es



**federòptics**

Montsià

Av. de la Ràpita, 191 · Amposta

Tel. 977 703 889

Us transcrivim el discurs que va fer Raquel Tomàs, de 2n de BAT a Essen:

Guten Abend,

Ich bin Raquel aus Spanien. Ich werde ein Paar Worte im Namen des Orchesters sagen.

Schulleiterin der Wolfskuhle, Leiter des Orchesters, Musiker, Lehrer, Schüler und Gastfamilien, wir danken Ihnen was Sie ermöglicht haben. Das ITEC Orchester aus Amposta in Katalonien zu empfangen und dass wir hier heute spielen dürfen.

Es ist eine Ehre, für uns hier zu sein und wir sind sehr dankbar, denn wir wurden sehr nachdrücklich begrüßt und willkommen. Wir fühlen uns wie zu Hause.

Wir haben uns viel Mühe bei der Planung des Austauschen gegeben und sind sehr glücklich darüber.

Wir wünschen uns das Beste und und dass Sie in naher Zukunft wieder mal besuchen kommen.

Herlizchen Dank an alle.

Und nun, viel Spaß!

# ESSEN

## INTERCANVI AMB EL GYMNASIUM AN DER WOLFSKUHLE D'ESSEN

Els músics de l'ITec orquestra viatjaren, del 29 de juny al 4 de juliol, a la ciutat alemanya d'Essen, on realitzaren un intercanvi amb els músics de l'institut *Gymnasium an der Wolfskuhle* d'aquesta ciutat. Els alumnes d'Amposta foren acollits per famílies. Durant l'estada es realitzà un concert a l'Auditori de l'Institut i diverses visites culturals.

Aquí teniu l'enllaç de la pàgina web del centre:  
<http://www.gymnasium-wolfskuhle.de/>

Al març tenim prevista la visita de tornada. Esperem rebre'ls igual de bé que ells a nosaltres.

Cada dos anys l'orquestra ITEC planeja un viatge a algun lloc d'Europa per fer concerts i millorar l'ús de les diferents llengües en la vida quotidiana. Aquest any han anat a Essen, una ciutat de Renània del Nord-Westfalia (Alemanya). El viatge va durar aproximadament 23 hores. Es van hostatjar a casa dels músics de l'orquestra amb qui van actuar conjuntament: l'orquestra de l'Institut Wolfskule. Va ser una experiència molt lúdica, ja que van fomentar l'ús de la llengua anglesa -amb què s'havien de comunicar- i van millorar la capacitat d'actuar en directe. A part, els alumnes s'ho van passar genial. Va ser un gran viatge des de tots els punts de vista.

Ivette Garcia



## ROBÒTICA EDUCATIVA



El nostre professor Joan Nivera va participar el 21 de maig de 2016 en la vuitena edició de la **Jornada Programa**, dedicada a l'intercanvi d'experiències didàctiques on s'empen entorns de programació i de robòtica educativa que es va celebrar al Citylab de Cornellà de Llobregat.

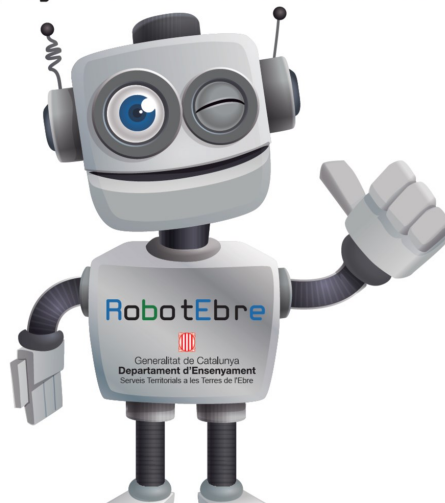
Aquesta trobada està especialment adreçada als mestres de primària i al professorat de secundària, però també està oberta a altres professionals interessats en la temàtica.

La ponència de Joan Nivera va ser sobre Robòtica educativa i impressió 3D a l'ESO.

La Jornada de programació i robòtica educativa es duu a terme, des de la seua primera edició, coincidint amb el *Dia Internacional d'Internet* i el *Dia Internacional de l'Scratch*. Enguany se li ha canviat lleugerament el nom per adaptar-la als nous temps i així l'anomenem: Jornada de programació i robòtica educativa #JPRE16.

## RobotEbre '16

I mostra de robòtica educativa i programació a les Terres de l'Ebre



Tortosa, 18 de maig de 2016  
Lloc: Serveis Educatius del Baix Ebre



L'Institut de Tecnificació, com un dels centres pilot del projecte *Impulsem la robòtica*, va participar en la *I Mostra de Robòtica Educativa i Programació de Terres de l'Ebre, RobotEbre*.

La jornada es va realitzar durant tot el matí als Serveis Educatius del Baix Ebre i es va adreçar a alumnes de 3r i 4t d'ESO. El nostre alumnat va participar presentant projectes de robòtica i programació elaborats durant el curs passat en la matèria de Tecnologia de 4t d'ESO i en el Taller de Robòtica, del qual en va formar part alumnat de 2n, 3r i 4t d'ESO.

A més, el professor Joan Nivera va presentar la ponència "Impressió en 3D", que es va adreçar a un auditori de joves, explicant-los en què consisteix el **3D Printing**, els seus usos i utilitats, així com les aplicacions insospitades que s'han resolt amb aquestes tecnologies de fabricació i la difusió que n'ha permès Internet.

## AMPOSTA, CIUTAT NETA

UN PROJECTE DE L'INSTITUT DE TECNIFICACIÓ, IMPULSAT PER L'AMPA I AMB EL SUPORT DEL'AJUNTAMENT

Proposem un projecte CREATIU i DINÀMIC que implica tots els alumnes d'ESO i Batxillerat de l'Institut ITEC en la necessitat i compromís de cuidar la nostra ciutat. El projecte té com a objectiu final conscienciar, responsabilitzar i involucrar tota la comunitat educativa en el tema i a la vegada promoure actituds de civisme i bones pràctiques entre la ciutadania.

**Metodologia:** cada classe treballarà activitats que informen, divulguen i promouen la cura del mediambient, i a la vegada motiven la ciutadania, tot despertant el sentit de pertinença i qualitat de la responsabilitat. Les activitats es treballaran des de diferents mitjans: premsa, Tv, ràdio local, xarxes socials, cartells...

**Durada:** el projecte durarà tot l'any acadèmic. Durant el primer trimestre els alumnes aportaran les seues idees i propostes, mentre que durant el segon i el tercer trimestre es desenvoluparan els projectes específics i es farà la difusió de la campanya.

Dins el projecte, inclourem la *II Jornada Educació-Família* que enguany versarà sobre la cura del nostre entorn.

El projecte "Amposta, ciutat neta" és transversal, ja que afecta diverses àrees del coneixement i fa cohesió de centre, en buscar potenciar entre els alumnes el sentit crític, la creativitat, el treball en grup i la motivació per aprendre. Tots aquests són aspectes fonamentals per a

la vida laboral a què s'hauran d'incorporar en un futur.

**És cosa de tots**

Esperem que entre tots siguem capaços de millorar l'aspecte de la nostra ciutat i ens conscienciem de la importància de reciclar, reutilitzar i reduir brossa.

Ens cal sumar esforços per tal d'aportar benestar i mantenir neta i saludable Amposta.

El projecte vol fomentar valors mediambientals de:

RESPECTE

SOLIDARITAT

RESPONSABILITAT

# The **BIG** Challenge



Last 23<sup>rd</sup> of June of 2016 the awards of “The Big Challenge” took place and the participants from all courses had their respective prizes. In 1<sup>st</sup> of ESO; Victor Adell, Àlex Porres and Juliana Salvadó were the winners. In 2<sup>nd</sup> of ESO; Paula Vidal, Santi Ruiz and Ona Esquerré won and in 3<sup>rd</sup> of ESO the winners were Celia Fornés, Dídac Silva and Jordi Pagà.

Congratulations, guys!!!

By Ona Esquerré and Ivette Garcia, 3<sup>rd</sup> ESO-A





# ESPORTISTES



## GERARD GONELL, CAMPIÓ D'ESPANYA D'ESGRIMA (ESPASA) CADET

Diumenge 29 de maig, el jove tirador de la SEA (Sala d'Esgrima d'Amposta), **Gerard Gonell** Tomàs, es va proclamar Campió d'Espanya en la categoria Cadet, a Castelló, on va tenir lloc l'esmentada competició. Va ser una *poule* complicada en què va haver de superar altres tiradors que, com Gerard, formen part de l'equip nacional. La preparació física i tècnica han estat, juntament amb la força mental, cabdals per assolir l'èxit.



**Gerard Gonell**, de 4t ESO i **Kevin Forcadell**, de 2n BAT, juntament amb els nostres exalumnes **Àngel Fabregat** i **Eugeni Gavaldà** es van proclamar Campions de Catalunya absoluts d'Esgrima per equips el passat mes de juny. Gerard Gonell també es va proclamar campió de Catalunya absolut individual masculí i **Michelle Príncep**, de 1r de BAT va aconseguir la plata en categoria femenina. Moltes felicitats!!!



Alguns dels nostres estudiants iTec, tiradors de la Sala d'esgrima Amposta han participat en el 1r Torneig de lliga Catalana d'Espasa Cadet, de la temporada, amb excel·lents resultats. En noies, **Carla Vilaplana**, de 3r d'ESO, ha aconseguit la plata mentre que **Paula Vidal**, també de 3r d'ESO, ha fet bronze. Pel que fa als nois, el nostre estudiant de 1r de BAT, **Gerard Gonell**, ha aconseguit l'or.

## NATACIÓ



## AINA CID, DIPLOMA OLÍMPIC



La parella formada per **Anna Boada** i **Aina Cid**, exalumna de tecnificació, es van classificar per a la final de rem, en la categoria de dos sense timoner dels Jocs Olímpics de Rio.

Boada i Cid van acabar terceres la segona semifinal, amb un temps de 7:30.79, darrere de les embarcacions de Dinamarca (7:27.56) i Nova Zelanda (7:29.67), cosa que les va classificar per a la final, en què el seu sisè lloc les va fer mereixedores d'un diploma olímpic. **FELICITATS!!!**

Llegiu l'entrevista en pàgina 17.

## HANDBOL



Aquesta temporada 16-17 les nostres estudiants estaran entre els 12 millors equips de Catalunya, jugant en la Lliga catalana, competició a què van accedir en un disputat torneig a Cerdanyola el passat mes de setembre.



## 1r AAFE, MEDALLA DE BRONZE A L'INTERCICLES D'ATLETISME, 2016

## RÈCORD EN NATACIÓ DE PAULA PAGÀ DE 2N ESO

Els dies 28 i 29 de maig es va celebrar a la Piscina Municipal de Castelló el VI Aquàtic Castelló, en què l'estudiant de 2n d'ESO del nostre institut i nadadora del Club Natació Vinaròs, **Paula Pagà**, va aconseguir un nou rècord amb els 50 m papallona. Aquest és el segon rècord que obté aquesta jove promesa.



El cap de setmana del 11 i 12 de juny es va celebrar a Reus, el *Trofeu Ciutat de Reus* i el *Trofeu Ramon Barrera*. El dissabte van nedar les categories infantils i júnior, en què els representants del Club Natació Amposta, **David Bermejo** i **Marc Martí** van aconseguir el 1r lloc en categoria infantil i categoria júnior respectivament. David va aconseguir també el 1r lloc en la classificació general. El diumenge va ser el torn dels alevins i aquí va obtenir el 1r lloc el nedador Dani Fibla. D'altra banda Marc Martí s'ha proclamat aquest estiu sots-campió d'Espanya en 200 m braça. Felicitats!!



## 8è CONGRÉS EDUCACIÓ I ENTORN



## ELS PODERS DE L'ESCRITURA

La Seu d'Urgell - 12, 13 i 14 de maig de 2016



L'Institut de Tecnificació d'Amposta va ser seleccionat per a presentar una experiència reeixida al **8è Congrés d'Educació i entorn** que va tenir lloc els dies 11, 12 i 13 de maig a la Seu d'Urgell. Es va exposar la nostra revista **ITec** per part del professor Miquel Àngel Llorens com a punt de partida i pretext per impulsar la producció literària de l'alumnat del centre, fet que, en els darrers anys, els ha permès el reconeixement públic per haver aconseguit múltiples guardons en diversos certàmens literaris com ara els *Jocs Florals*, el *Sambori*, el *Pissiganya* etc.



## I JORNADA DELS ENSENYAMENTS ESPORTIUS: QUALITAT I ESPORT

El 12 de maig, l'Institut de Tecnificació, va participar en la **I Jornada dels Ensenyaments Esportius: Qualitat i Esport**, organitzada pel Departament d'Ensenyament i la Secretaria General de l'Esport, a la seu de la Secretaria General de l'Esport de Barcelona, amb l'objectiu de proporcionar un marc comú de coneixement, destacant especialment el compromís dels centres envers el procés de formació.

La ponència, amb el títol **"Implantació**



**dels ensenyaments esportius d'esgrima a l'iTec d'Amposta"** va estar presentada per Max Grau, qui va remarcar el fet que serà l'Institut de Tecnificació d'Amposta, el primer centre de Catalunya

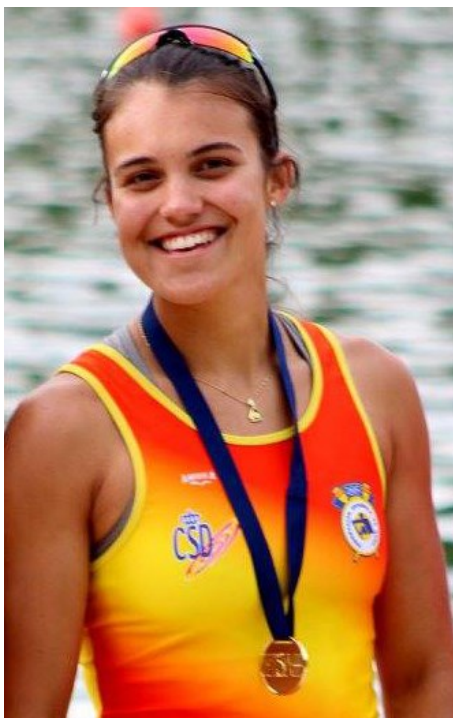
que impartirà l'ensenyament esportiu de règim especial d'esgrima.

Aquest curs, al qual van assistir tiradors d'espasa, floret i sabre de tota Catalunya, va començar el mes de juny i va finalitzar l'última setmana de juliol.

Com és sabut, l'esport és un dinamitzador important que contribueix a la creació de nous perfils professionals i a nous llocs de treball, fets que assenyalen la importància de l'esport en la competitivitat econòmica en la nostra societat.



# AINA CID, FINALISTA OLÍMPICA



Hola, som alumnes de l'optativa *Revisita* de l'Institut de Tecnificació.

Ja que tenim la sort que una alumna del nostre institut ha anat a les Olimpíades de Rio, et voldríem fer unes preguntes.

## 1.- Sabem que practiques la modalitat dos sense timoner. En què es diferencia aquesta modalitat de les que porten timoner?

Normalment les embarcacions que porten timoner són bots grans com el 8+ i el 4+. La funció del timoner és d'assegurar la compenetració dels remers i també s'encarrega de la direcció del bot. En el cas del 2-, jo era la que s'encarregava de portar la direcció amb el timó que hi ha lligat al peu i Anna s'encarregava de la compenetració.

## 2.- Sabem que la teva companya, l'Ana Boada, té un caràcter molt diferent al teu. Com us podeu compaginar a l'hora de remar?

Fora l'aigua és veritat que tenim caràcters diferents, però el que compta és el caràcter que tens dintre el bot i les dos en aquest aspecte som semblants, fet que va fer la compenetració molt més fàcil.

## 3.- També sabem que només heu tingut tres mesos de preparació. Ha estat dur adaptar-se a la rutina diària? Quantes hores al dia entrenàveu i on?

La veritat és que no vam tenir molt de temps per a entrenar juntes, però el que ens va permetre estar a l'alçada de les competicions va ser el treball fet els anys previs. No em va costar gens adaptar-me; eren entrenaments diferents però amb la mateixa dinàmica. Entrenàvem de dos a tres vegades al dia i els entrenaments duraven d'1 hora a 2 hores, a Banyoles.

## 4.- Quants anys porteu entrenant?

Juntes només hem entrenat mig any, però jo he estat entrenant a l'alt nivell des que tenia 16 anys. I Anna també.

## 5.- Has estat estudiant com a alumna tecnificada. Creus que t'ha servit d'alguna cosa?

Sí clar. Estudiar al Centre de Tecnificació em va permetre cursar els estudis d'ESO i Batxillerat i continuar entrenant al mateix moment. Si no hagués tingut aquesta possibilitat probablement hauria hagut de deixar l'esport de banda i no hauria arribat on estic ara.

## 6.- Com et vas sentir en arribar a Rio? Què n'enyores?

Va ser com un somni fet realitat. Quan vaig arribar quasi no m'ho podria creure; estava molt contenta. El que enyoro més d'allí crec que és l'atenció mediàtica que teníem i la convivència amb altres atletes d'altres països.

## 7.- Després d'aquesta experiència, quin és el teu objectiu?

Bé, ara mateix em centraré a donar el meu 100% i aconseguir el millor resultat als campionats nacionals universitaris. I el meu objectiu a llarg termini és seguir entrenant per a Tòquio 2020.

## 8.- Quin missatge donaries als alumnes esportistes del nostre institut?

Primerament que gaudiu moltíssim dels anys d'institut que són únics i els trobareu a faltar i després, que sobretot perseguiu i lluiteu per aconseguir els vostres somnis, perquè en aquest món no hi ha res impossible.

Tarik Halli i Aida Martínez, 3r ESO-B

# TEDx Youth



TDEx is a programme specially designed to help young people start their future projects and find new ideas to encourage them even more. The second edition of the TDEx in Amposta was on the 9<sup>th</sup> of September.

In this project, all the public had to participate in a discussion. This year, they could talk and express their opinions, experiences and thoughts about the meaning of happiness and whether it was the same thing for everyone. They also did an activity that consisted in writing about what they wanted to do "Before I die" and there were all sorts of answers.

In this year's session, two students from our school attended and contributed to the organization of the event; their names are Ashley Rillo, who was responsible for the *Speakers Curator*, and Marc Martí, who helped in the *Finance*. "It was a fantastic experience! I liked the fact that they talked about things such as that we needed a change in the social perspective and it makes me feel excited", said Ashley, who also recommends this event to everyone.

Ona Esquerré, 3r ESO-A



# RUTA CERVANTINA



## VIAJE CULTURAL A MADRID

El miércoles, 12 de octubre, salimos en dirección a Alcalá de Henares para conocer la ciudad que vio nacer a Miguel de Cervantes. La lluvia nos acompañó en nuestro paseo por sus calles. Caminando por la calle Mayor, la más larga soportolada de España, nos encontramos con un ilustre hidalgo, junto a su fiel escudero. No podían ser otros que Don Quijote de la Mancha y Sancho Panza, que saludan a los viandantes desde el banco que está delante de la casa natal de Miguel de Cervantes.



Al día siguiente fuimos a Madrid. Hicimos un recorrido por el Madrid de los Austrias y el barrio de las Letras. En el corazón de la ciudad, la Plaza Mayor, la plaza de la Villa, la Puerta del Sol, hicimos fotos del numeroso grupo de estudiantes de 3º y 4º de ESO y de Bachillerato que participaba. Visitamos el Museo del Prado y el Museo Arqueológico. Asistimos a una impactante adaptación teatral de *La Odisea* de Homero en la Casa del Reloj (Madrid Río). De vuelta nos detuvimos a conocer en el Balcón de la Mancha (Mota del Cuervo) molinos de viento y su maquinaria de funcionamiento. Aún tuvimos tiempo en el último tramo del viaje de parar un par de horas para callejear por el casco antiguo de Valencia que nos dejó muy buen sabor de boca.

En definitiva, una experiencia para repetir en años sucesivos.

# Emprenem!

## Presentació dels projectes d'empresa

L'alumnat d'Emprenedoria de 3r d'ESO i d'Economia de 1r de BAT van presentar el 17 de juny els seus projectes d'empresa davant de la direcció i del professorat de l'Institut, de representants de l'Ajuntament d'Amposta, d'altres alumnes i de familiars. Tot el públic esperava impacient saber que oferien les empreses DELTAVIEWS, JACTSHOES, LOVEPETS, STORMENERGY i SPETWATCH. A l'aula de dibuix tots els grups van superar la por escènica i van mostrar els productes i serveis de les empreses que havien dissenyat, amb el suport no només de presentacions en Prezi i PowerPoint, sinó també dels vídeos, prototips i fulletons publicitaris que havien creat.

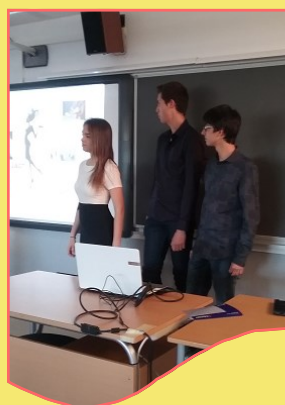
L'objectiu bàsic d'aquest programa és la posada en marxa d'una nova empresa, un nou projecte social o una nova línia de negoci en una empresa consolidada. Però associat a aquest objectiu, es deriven altres objectius secundaris prou importants com per a mencionar-los:

- Coneixement dels processos necessaris per crear un pla d'empresa.
- Adquisició de les eines per a la direcció d'una empresa o projecte.
- Identificació de les bones idees de negoci o projecte.
- Aplicació dels coneixements de màrqueting.
- Entendre les claus financeres que intervenen en un negoci.
- Definir el valor que aporta la idea al mercat.
- Planificar adequadament els recursos econòmics, humans i materials que l'empresa requerirà.

Totes aquestes habilitats i coneixements s'adquireixen durant un trimestre. L'alumnat participant treballa en equip d'una forma activa per materialitzar la seua empresa. Per aconseguir aquesta fita compten amb el suport de dos empresaris, Pascual Almudeve i Joan Esteller, que els orienten i els acompanyen des de la seua experiència empresarial.

Ja estem esperant amb candeletes els projectes del curs que ve. Hi sou tots convidats a la presentació.

**Ramon Rosales**



# Erasmus+



## One land, one thousand landscapes

Aquest any el departament de llengües ha decidit dur a terme un nou projecte amb l'alumnat de 2n i 3r d'ESO. El projecte s'anomena *Erasmus+*, **One land, one thousand landscapes**. Aquest projecte es realitzarà en anglès; la seua durada és de dos anys. Els alumnes d'aquest centre treballaran conjuntament amb alumnes d'altres països, més concretament de Croàcia i Itàlia. Durant aquest projecte alguns dels alumnes del nostre centre viatjaran a aquests països per conèixer les diferents cultures mitjançant la llengua anglesa; també ells vindran aquí. Aquest projecte ha sigut rebut amb il·lusió pels alumnes que, entre altres coses, tenen ganes de viatjar.

Ivette Garcia i Ona Esquerré, 3r ESO-A



Reunió de treball a l'institut de Vittoria



Recepció a l'Ajuntament de Vittoria



Primera classe conjunta a Amposta

galerías  
**España**  
MOBLES, ROBA LLAR, MODA, LLENCERIA

Av. de la Ràpita, 5 - Tel. 977 70 19 33  
C. Jaume I, 41-45 - Tel. 977 70 18 62  
Fax 977 70 80 82 43870 AMPOSTA  
e-mail: info@gcespanya.cat

Salomé Curto Ferré  
607 457 907

**NOESTYL**

Av. De la Ràpita, 107  
43870 Amposta

# ERASMUS +

Erasmus + is a project that lasts two years, from 2016 to 2018. In that period of time, ITEC students and students from other countries cooperate in order to realize different activities.

This project is developed by high school partners from Italy and Croatia with the collaboration of the ITEC with the support of their current platform "eTwinning". The project's title is **"One land, one thousand landscapes"** the meaning of this name is that most of the activities that the students are going to perform are related with the nature and the town surroundings of each country.

All the coordinators and developers have the same objectives:

- Being more in contact with the environment
- Discover new landscapes
- Teaching and learning methodologies using ICT and English as principal language
- Creating a closer link between the school and its surroundings
- Improving the students' autonomy and self-motivation

To achieve those goals the project will be open to students, teachers, parents and other entities and there will be a coordinate group formed by teachers and students. There's a total of 10 teachers and four students, two from 3rd of ESO, Ona Esquerré and Nerea Borràs and two from 2nd of ESO, Paula Cid and Marcelly Silva.

The project is going to last two years. In the first one is focused in the research, documentation and the file management and in the other hand, the second year is focused in the production, publication and exhibition of the project

Ona Esquerré i Ivette Garcia, 3rd ESO-A

Bat boxes  
workshop



Av. De la Ràpita, 61  
43870 Amposta  
marivent@finquesmarivent.com  
977 70 73 73



Bricocentre Amposta. Av Ràpita 23  
977 08 75 69

Avinguda de la Ràpita, 76. TF. 977 701 140



www.martommoda.com



Amposta - Tarragona  
info@recycling-system.com Telf: 977 706 896



Neus Tomàs

C/ Amèrica, 41 Tel. botiga 977 70 43 53  
Amposta Tel. mòbil 696 04 18 92

# ERASMUS+ AN INTERNATIONAL DIMENSION FOR EDUCATION

Nowadays, Education seems to be involved in a renovation process where its mainstays are being questioned by experts, teachers, parents and also students...so by society in general. In order to improve the teaching and learning process, new methodologies are searched, working in projects is desirable, different ways of evaluation are required and mainly, there is the need of a new teachers and students' attitude towards the whole process. While it seems to be a long-run issue, teachers and students actually have no time to wait and hope to make the most of their cooperation now.

After preparing and planning a suitable innovative project among some European countries, this year Itec has been awarded an Erasmus program of Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices Strategic Partnerships for Schools. It is a perfect opportunity to deal with all the aspects planned beforehand. Being part of it, involves facing new teaching and learning techniques, it requires to follow a planning in order to achieve a common goal among the work shared by the different schools participating in it, it opens our mind to new ways of learning and to different people and mentalities. Moreover, students will improve their communication skills, their capacity to work individually and

in groups, their autonomy and their capacity of decision taking and they will increase their motivation by working on a project that is thought, planned and carried out by themselves (obviously, with the help and guidance of their teachers).

At the same time, this Erasmus program has an important international dimension, which involves travelling to other European countries. Not only it will give the opportunity to do so to students who cannot afford it otherwise, but also it means a new proposition to just travelling abroad as on holidays. That is, students will live with foreign families, follow the academic requirements from the foreign countries, learn about new languages and cultures so, in short, they will open their minds to different ways of living to what they are used to at home and therefore, they will become more flexible, open-minded, autonomous and mature.

We might not be the ones in charge of finding the solution for the education in general terms, but we hope to make a big change in our little world, trying to have as much impact as possible to our environment, involving our landscapes and people. As we have said, we might not know the answer to all the questions related to global education, but we still believe we can improve our education by

using this innovative asset and who knows, perhaps this experience enables us to find the right future path for us.

Míriam Solé

Students from Italy and Croatia sharing classes with us in our High School



## ERNEST I FIDEL

By Che Jake Rodgers, 2n ESO-A





Laia Homedes, alumna de l'Institut de Tecnificació, va recollir el passat 18 de juliol a l'Auditori de Barcelona, la Distinció de les proves PAU, per haver obtingut en la fase general una puntuació de més de 9.

## LAIA HOMEDES, PREMIADA A LES PAU

Dilluns 18 de juliol a la tarda a l'Auditori de Barcelona, es va celebrar l'acte de lliurament dels guardons de distinció als 430 alumnes de tota Catalunya que van obtenir un Excel·lent a les Proves d'Accés a la Universitat 2016, al haver assolit una nota de 9 o superior en la fase general de la Selectivitat.

L'acte fou presidit pel conseller d'Empresa i de Coneixement, Jordi Baiget, que va animar els guardonats a aprofitar "les grans oportunitats de la formació" que els ofereixen les universitats catalanes. També els va demanar: "Feu servir el vostre talent per canviar el món en el que vivim, i feu-ho en equip". Per acabar el seu discurs, el conseller Baiget va encoratjar els futurs universitaris: "Esteu cridats a fer grans coses. Perseguiu els vostres somnis i sigueu fidels a vosaltres mateixos".

L'alumna de l'Institut de Tecnificació, Laia Homedes, va ser una de les premiades. Moltes felicitats!

PROBLEMES AMB EL TEU PC O PORTÀTIL?  
LENTITUD ?  
VIRUS ?  
A MICRODELTA TENS SOLUCIÓ !!!  
NETEJAR  
FORMATEJAR

**microdelta** 34,95\*

Of. Servei al Client: 011 70 27 70 - microdelta@microdelta.net

\* El servei inclou instal·lació del sistema operatiu propi, instal·lació de drivers i programari bàsic. NO INCLOU còpia de seguretat prèvia (increment 10€)

**Autoservei d'Impressió Digital**

Papereria  
Llibres  
Tintes  
Regal  
Mobles  
etc..

**Ràfales & Solé**  
Av. del músic Joan Suñé 14 - 18  
Davant Instituts - 43870 Amposta

perruqueria m<sup>a</sup> jose

sebastià joan arbo. 02  
43870 ampоста  
tlf. 977700478



Entre les accions que els centres disposen per potenciar l'**excel·lència dels alumnes**, es troben els Premis Extraordinaris de Batxillerat. Per això, des de l'equip directiu i les tutories, s'hauria d'animar a aquells alumnes que es prevegi que trauran una qualificació final de batxillerat igual o superior a 8,75 perquè es presentin a les proves que es convoquen a tal fi. Així, un cop finalitzada l'avaluació final ordinària i coneguts els alumnes que hi poden optar, es facilitarà la inscripció als Premis Extraordinaris.

Per al centre educatiu és un privilegi tenir alumnes que es poden presentar a aquests Premis, ja que es tracta d'un reconeixement de la qualitat en els ensenyaments que imparteix. També pel fruit que es recull a través dels alumnes que hi opten i que poden ser guardonats. Igualment, és important per a les famílies, que veuen en el centre educatiu un referent d'estímul de l'excel·lència acadèmica. Aquest guardó proporciona als alumnes els avantatges següents:

- El reconeixement explícit en el seu expedient acadèmic.
- L'exempció de les taxes universitàries per al primer curs (d'acord amb el decret que cada any fixa els preus dels serveis acadèmics a les universitats públiques de Catalunya).
- Un curs ordinari (de setembre a juny) gratuït en una escola oficial d'idiomes de Catalunya.
- L'estada en un centre de recerca o institució relacionada amb el camp d'interès de l'alumne/a.
- La possibilitat de participar en els Premis Nacionals de Batxillerat.



TOCTOC  
LIVING

Cervantes, 28 43870 Amposta Tarragona 977460389  
hola@toctocliving.com www.toctocliving.com

# ELS IBERS A LES NOSTRES TERRES

**L**a curiositat i la preocupació per l'entorn on vivim els éssers humans és un tret característic de la nostra espècie i encara més si ens referim als habitants de les Terres de l'Ebre. Tots els estudiosos d'aquest indret han tingut alguna preocupació per les nostres arrels, per esbrinar d'on venim o per conèixer i defensar el nostre patrimoni. Un dels patrimonis d'aquesta zona són els ibers. Aquest conjunt de pobles que van habitar la zona del llevant i sud peninsular entre el segle VI i II aC han deixat vestigis de diversa importància al nostre territori al llarg dels segles. Ha estat a partir dels anys 1950 quan s'han anat descobrint alguns dels emplaçaments que existeixen. Ens referim a les necròpolis de l'Oriola, Mianes, Mas de Mussols o Esquarterades i als poblats de l'Antic o la Moleta del Remei entre d'altres. La importància dels ibers en aquest indret ha comportat que des de l'Institut de Tecnificació d'Amposta decidim reviure el passat mitjançant la realització d'un treball per projectes amb l'objectiu final d'aconseguir una maqueta d'una casa ibera construïda íntegrament per alumnes. Aquest projecte va néixer mentre cursava el Màster de Formació del Professorat d'Educació Secundària i Batxillerat i realitzava les pràctiques al centre i ha comptat amb el suport i l'assessorament d'Eva Fuster, que actuava com a tutora de les pràctiques, Domènec Noguera, que s'encarregava de les tasques de coordinació i la directora Lucia Tomás.

Com afirma l'eminent educador Sir Ken Robinson, l'educació del segle XXI ha d'estar preparada per a donar resposta a les exigències de la societat que viu en aquest període. D'aquesta manera, hem desenvolupat un projecte que ha implicat que l'alumnat aprengués a dividir-se les tasques a realitzar, a treballar en grup, a actuar de forma autònoma i amb iniciativa personal, a ajudar els altres enfront de les dificultats, a millorar les capacitats pràctiques, a fomentar la cohesió de grup i a desenvolupar les actituds, valors i normes envers els altres.

El projecte s'està duent a terme a les immediacions exteriors del centre, gràcies a la col·laboració de l'Ajuntament d'Amposta que ha col·locat un seguit de tanques i una caseta per a guardar les eines. Després hem condicionat el terreny per aconseguir una superfície plana on poder començar a treballar. La primera fase del projecte ha consistit en la col·locació d'una base de fusta per a poder transportar la maqueta un cop aquesta estigués enllestida perquè pogués ser contemplada. A sobre de la base hem construït un sòcol amb pedres de marge juntament amb una mescla que aglutina terra, calç i elements vegetals degudament barrejats amb aigua. Mentrestant hem anat construint tovots de terra i calç per a poder realitzar les parets de l'habitatge. Aquests tovots s'han assecat al sol durant un període d'una setmana aproximadament i s'han anat col·locant a sobre del sòcol tenint en compte les obertures necessàries per a la ubicació de la porta i les dues finestres. El projecte encara no està enllestit, però l'objectiu principal que consistia en la implicació i motivació de l'alumnat s'ha aconseguit amb èxit.

**Manel Pagà Fornós**

*Llicenciat en Història  
Màster en recerca de la Prehistòria  
antiga i medieval  
Màster en formació del professorat de  
secundària*





# D'ANUNCIIS

# TAULER

**DROGUERIA AMPOSTINA**  
 Pintures varies - Servei Servicolar  
 Bricolatge - Ferreria - Neteja  
 Papers pintats - Neteja Industrial  
 Tel. 977 70 01 92  
 C/ Beat Oriol, 24 - 43870 Amposta  
 drogueriaampostina@gmail.com

**El P ALASIET**  
 Av. de la Ràpita, 106 - Tel. 977 70 3074  
 43870 AMPOSTA

**OBIOL**  
 ELECTRICITAT I COMPLEMENT  
 Corsini, 74  
 Tel. 977 70 01 10 43870 AMPOSTA  
 e-mail: mariaobiol@gmail.com

**diClass**  
 Parruqueria  
 Ms. Lluïsa Oriol España  
 C/ Góngora, 47 - Tel. 977 70 10 63 - 43870 AMPOSTA  
 e-mail: peluclasse@gmail.com

**SMARTPHONE**  
 C/ Ronda, 1 Baixos - CP: 43870 Amposta (Tarragona)  
 977 70 61 52 - smartphonelandamposta@gmail.com

**FABRICA del CARTUCHO**  
 C/ Elisabets, 20  
 43870 AMPOSTA  
 977 908 343 - 693 287 645  
 amposta2014@fabricadelcartucho.com  
 www.LAFABRICADEL CARTUCHO.COM

**music's & classics**  
 023 358 498  
 952 896 179  
 977 167 722  
 C/ Josep Tarradellas, 107-111  
 43870 Amposta - Tarragona

**Eva Roig**  
 Estilista  
 Av. de la Ràpita, 66  
 Tel. 977 70 67 31  
 43870 AMPOSTA

**joiers diamant**  
 dissenys propis  
 Tel. i Fax. 977 700 581  
 Avda. de la Ràpita, 30 - 43870 AMPOSTA

**Vivers Baiges i Esquerré**  
 Goya, 42  
 Tels.: 977 70 06 73 - 977 26 12 20 43870 AMPOSTA

**Xesca**  
 Comunitat & Ceràmica  
 C/ Estel, 29 - AMPOSTA  
 Tel. 977 785 839

**PALEO TRAINING**  
 Delta  
 Av. de la Ràpita 201  
 AMPOSTA  
 Tel.: 877 053 893  
 PaleoTRAINING delta

**POUS**  
 sachepous@gmail.com  
 Avda. Santa Barbara, 17  
 Tel. 977 70 01 91  
 AMPOSTA

**COFF**  
 Talles grans  
 Tel.: 877 059 608 - C/ Cervantes, 19 - AMPOSTA  
 Ens trobareu a Facebook  
 Mòbil - 669 500 979

**FLORA MONTSIA**  
 C/ Saragossa, 63 - AMPOSTA  
 Tel.: 977 70 31 37

**SALVADO**  
 des de 1902  
 Av. de la Ràpita, 14 - Tel. 977 701 485  
 43870 AMPOSTA  
 10% dte amb el carnet jove

**ARRELS**  
 Centre de Jardineria

**KUNG-FU BAR**  
 ESPECIALITAT E'V ESMORZARS  
 Tel. 977 70 45 35 Vellazquez, 12  
 Mòbil 660 889 783 43870 AMPOSTA

**KE**  
 ESTILISME I ESTÈTICA  
 C/MIQUEL GRANELL N'47 AMPOSTA  
 877 053 791

**uni optica**  
 amposta  
 C/ Sant Joan, 13 - Tel. 977 70 42 76  
 43870 AMPOSTA (Tgn)

**MIMA'T**  
 Bijuteria i complement HOME - DONA  
 Avda. Sta. Bàrbara, 43  
 AMPOSTA

**DROGUERIA AMPOSTINA dA Express**  
 Tel. 977 70 55 11  
 C/ Sant Cristofol, s/n (Eroski)  
 43870 AMPOSTA

**Miró**  
 Avda. Santa Bàrbara, 55-59  
 43870 Amposta  
 977 70 10 63  
 www.miro.com

**MERCA 100**  
 Oportunitats Mòbil Noé Ruiz  
 C/ Parlament, 26 - Tel. 977 70 88 34  
 43870 AMPOSTA

**PATACÓ**  
 Alimentació, fruites i verdures  
 Cada dia ofertes especials  
 Telfons: 87 212 136  
 Carrer Barcelona, 56, Amposta

**Quick Dance**  
 Alta Moya i Agustí Ferré  
 Tel. 646 407 243  
 C/ Barcelona, 142 - AMPOSTA  
 www.quickdance.cat

**Mónica Calvo**  
 Clases d'idiomes  
 Cursos universitaris  
 Traduccions  
 Viatges d'idiomes  
 www.monicacalvo.com  
 807 826 016  
 C/ Jocs, 2, 99 - AMPOSTA  
 Av. Dorcas, 1, 6 - AMPOSTA  
 Av. de Còrs - Saragossa  
 977 70 42 76

**Restaurant Les Barques Can Joan**  
 Estador de 2014 i 2015  
 Certificat de qualitat  
 TripAdvisor  
 Plaça Sant Pere, 5  
 43500 Les Cases d'Albanyer (Tarragona)  
 Tel.: 977 73 58 85  
 655 60 10 19  
 info@barquescanjoan.com  
 www.barquescanjoan.com  
 www.facebook.com/lesbarquescanjoan

**RTR Ramon Reverté**  
 Placer i Compromís  
 Av. Josep Tarradellas, 131 B  
 43870 AMPOSTA  
 877 61 30 61 - 670 02 35 35  
 info@ramonreverte@gmail.com

**ROIG**  
 MOBLES I MAQUINES PER A OFICINES  
 PAPERERIA I OBJECTES DE REGAL  
 Av. Santa Bàrbara, 65-67 - Tel. 977 70 01 08 - Fax. 977 70 02 61  
 43870 AMPOSTA (Tarragona)  
 e-mail: roig@roigtecnologia.com - www.roigtecnologia.com

**Restidor RUBIO**  
 TALLERS PASTISERIES  
 BARRIS Colònia, 16  
 Tarragona  
 977 30 20 73  
 Av. Dorcas, 16  
 43870 AMPOSTA  
 977 38 42 08

# CARTELLS ANTITABAC



**Acte de lliurament dels premis del concurs de cartells sobre el dia mundial sense tabac, promogut pel Serveis Socials de l'Ajuntament d'Amposta**

**Organitza**

Departament de Visual i Plàstica de l'Institut de Tecnificació.

**Objectiu**

La realització d'un cartell que representi que el tabac comporta una problemàtica i un perill per a la nostra salut i que en ocasions mata.

**Assistència a l'acte**

Alcalde Il·ltre. Adam Tomàs, Regidora d'Ensenyament Sra. Inés Martí i altres tècnics dels Serveis Socials.

## Dia mundial sense tabac

Bon dia als representants de l'Ajuntament, a la directora del centre, al professorat i alumnat, i moltes gràcies per estar avui aquí al lliurament de premis del "Dia Mundial sense Tabac".

Abans d'anunciar els guanyadors, ens agradaria fer-los una breu reflexió sobre els perjudicis del consum del tabac.

Fumar, com quasi tothom sap, va associat a les paraules *càncer, addicció, atacs de cor...* i tot i que ho sabem, la gent continua fent-ho. Per tant estem parlant d'una substància que sembla inofensiva, però és tot el contrari: una substància que genera una gran dependència difícil de deixar.

Per això és important seguir lluitant contra el tabac, divulgar les seues devastadores conseqüències en tots els mitjans possibles i poder donar a la gent suficients raons per deixar de fumar.

Es pot perdre la vida per diferents causes: accidents, vellesa, malalties... no sabem com ni quan podem morir, però el fumador sap que el tabac pot ser un dels camins cap al final i en canvi, continuen fumant.

El tabac no s'ha d'interposar en aquest camí que anomenem vida, no és la solució. Abans de començar a fumar, ens hauríem de preguntar, de veritat val la pena? Per què ho estic fent? Ho faig per ser acceptat socialment?

Les persones que tenen l'hàbit de fumar s'haurien de replantejar el perjudicial que és per a elles o elles realitzar aquest acte, ja que només per inspirar el fum d'una cigarreta a poc a poc es van deteriorant els pulmons. Normalment els fumadors no pensen en les conseqüències que això suposa i haurien de saber que de vida solament en tenim una, i si no en tenim cura cadascú de la seua, qui ho farà per nosaltres?

Els fumadors tampoc tenen en consideració el dolent que és el fum que desprèn la seua cigarreta per a les persones que es troben al voltant, les quals no tenen la culpa d'anar escurçant el seu camí a causa de la fum que els rodeja. Són els anomenats fumadors passius, perquè el fum després els afecta quasi el mateix que als fumadors. És just això? És just que la gent que no fuma veja empitjorada la seua salut a causa del tabac?

És important també enfocar el fet des d'un punt de vista econòmic. El tabac cada vegada és més car. Si pensem com avui dia es troba la situació de crisi econòmica, ens podem permetre comprar diàriament paquets de tabac? Encara que alguns tenen una situació econòmica estable, hi ha fumadors que han d'ajudar a mantenir famílies més necessitades que no es poden permetre la compra d'aquesta droga innecessària.

Arribats a aquest punt, m'agradaria tornar a recordar que de vida només en tenim una i si volem que aquesta siga el més llarga possible, hem de tenir cura de la nostra salut. Fumant l'únic que s'aconsegueix és deixar escapar anys poderosos de records, anys on es poder viure moments inoblidables, on poden passar fets que poden canviar-nos la vida. Són aquests anys els que ens sustenten i no podem deixar que s'evaporen, com el no res, davant els nostres ulls. Així, per totes les raons que acabo d'esmentar, tal dia com avui, 31 de maig, hauria de ser l'inici d'un nou camí encara per explorar on el tabac s'ha convertit en un vell record. Moltes gràcies.

**Jaume Margalef Rieres, 3r ESO-A**

El 31 de maig, amb motiu del **Dia mundial contra el tabac**, es van lliurar a l'Institut de Tecnificació els premis del disseny del cartell commemoratiu de la lluita contra el tabac.

Durant l'acte, que va tenir lloc a la biblioteca iTec, es va fer una reflexió a l'alumnat assistent (1r i 3r d'ESO), perquè se n'adonessen de la necessitat d'adoptar mesures contra el tabac, de ser una societat més sana que rebutge substàncies addictives com la nicotina i d'evitar en la mesura del possible no ser ni tan sols "fumadors passius".

El cap de departament de visual i plàstica Domènec Noguera va conduir l'acte, en què Jaume Margalef, de 3r A, va llegir la seua reflexió sobre el tema, molt valorada pels seus companys. A continuació, l'Alcalde, Adam Tomàs, es va adreçar als estudiants, expressant amb convicció els preceptes que regeixen la lluita contra el tabac.

Per acabar, es van lliurar els premis i es va fer la foto de grup.

1r premi. Àlex Porres, 1r ESO-A

2n premi. Joel Borja, 3r ESO-A

3r premi. Rimsha Shezad, 1r ESO-B

# Dia mundial sense tabac

## 31 de maig



I tu, amb qui et quedes?

2n premi. Joel Borja, 3r ESO-A



3r premi. Rimsha Shezad, 1r ESO-B

## LECTURES TERRORÍFIQUES

El passat divendres dia 28, atès que el 31 aquest any era festiu, vam celebrar un cop més les "Lectures terrorífiques" amb motiu de la Castanyada, a la biblioteca del nostre centre. Un ampli grup d'alumnes de primer d'ESO es van preparar lectures en català, castellà i anglès, que van recitar als seus companys, caracteritzats com cal per al dia... Us fem arribar una petita mostra de fotografies de l'acte, si bé més endavant penjarem el vídeo complet al bloc per tal que us pugueu esgarrifar de por veient-lo...



# REBEL·LA'T



## Dia Mundial Sense Tabac 31 de maig de 2016



Ajuntament d'Amposta

Regidoria de Serveis Socials i participació  
ciutadana.

Cartell guanyador del concurs escolar:

“31 de maig, dia internacional sense tabac”

Autor

Àlex Porres Ferré (1r ESO)

Institut de Tecnificació



INSTITUT DE TECNIFICACIÓ