

# ittec

REVISTA DE L'INSTITUT DE TECNIFICACIÓ. AMPOSTA, MAIG 2017. NÚM. 10







**REDACCIÓ**  
Professora: Pilar Elena Monllao  
**1r ESO-A** BAUTISTA, Joan  
Marc  
**1r ESO-B** ROSALES, Joan  
**2n ESO-A** RODGERS, Che  
Jake  
**2n ESO-B** BAIGES, Oriol  
MARTÍNEZ, Albert  
SÁNCHEZ, Fran-  
cisco David  
**3r ESO-A** VERGE, Adrià  
ESQUERRE, Ona  
GARCIA, Ivette  
**3r ESO-B** CORBERA, Pep  
HALLI, Tarik  
MARTÍNEZ, Aida  
REVERTÉ, Oriol  
FERRÉ, Miquel

**EDITA**  
Institut de Tecnificació  
C. França 19-21  
43870 Amposta  
Tel: 977 70 78 49

**COL·LABORA**  
AMPA Institut Tecnificació

**IMPRESSIÓ**  
Impremta ampostina  
Tel: 977 70 16 84

**COORDINACIÓ I MAQUETACIÓ**  
Miquel Àngel Llorenç

**CONSELL EDITORIAL**  
Anna Bel  
Fredo Borràs  
Carmé Ferré  
Maite Ferré  
Miquel Àngel Llorenç  
Montse Tena  
Lucía Tomás

**DIPÒSIT LEGAL**  
T: 1221.2012

**EDICIÓ DIGITAL**  
<http://www.scribd.com/mlloren5>

**ISSN EDICIÓ IMPRESA**  
2014-8054

**ISSN EDICIÓ DIGITAL**  
2014-8062





# EDITORIAL



Colpidores circumstàncies hem viscut des de l'última revista iTec. No me'n sé avenir de la força de l'ésser humà

per superar contrarietats i dificultats i, nosaltres, la nostra comunitat educativa, n'és una mostra feaent del que us dic. Però lluny de recordar fets que ens farien entristir, ans al contrari, vull posar èmfasi en els afectes, en les actituds, en la solidaritat i en la calidesa que hem rebut i que hem sabut mostrar amb qui ho necessita. Amb això ens hem de quedar i d'això hem d'aprendre.

D'altra banda, hem de recordar que aviat ens veurem immersos en el final de curs, us demano a tots un últim esforç. No defalliu ni us confieu, és l'hora d'acabar el curs i treure el màxim èxit i profit possible per tal que tingueu un bon expedient acadèmic. Ja sabeu, i no me'n cansaré de repetir-ho, que en aquest institut valorem l'esforç, perquè al "món exterior" és així com us valoraran, pel vostre esforç i, si més no, l'esforç és l'única

eina que depèn només d'un mateix. Tot i així, i com que això és només un assaig del que vindrà després, tots, pares i professors, estem disposats a fer tot el possible a fi que supereu aquesta etapa i aprengueu els mecanismes necessaris que us seran d'utilitat durant la resta de la vostra vida.

Què penseu que us diran quan aneu a treballar? "No es preocupi Sr. ..., pot arribar vostè a l'hora que vulgui i, si s'adorm, no passa res, sense pressa, ja arribarà. Ah! I aquell informe que m'havia d'entregar la setmana passada, tranquil, quan el tingui acabat ja me'l donarà". No, no és així com funcionen les coses. Per això, ser puntual, ser autònom, tenir iniciativa, criteri i personalitat ens prepara per al món.

Després, un cop acabat el curs, llavors sí, és l'hora de gaudir de l'estiu. És l'hora de gaudir del lleure, d'estar en companyia de família i amics, de fer més tard a les nits, d'escoltar música, de ballar o d'anar a la platja a gaudir del sol i de l'aigua. A més a més, tinc el convenciment que fareu tot això amb la responsabilitat que sempre heu demostrat.

Aproveu també l'estiu per llegir, serà l'hora d'exemplar la vostra ment sense que ningú us digui quines lectures heu de fer. Llegiu sobre allò que us agradi, sobre les coses que voldríeu conèixer, teniu tot un món per descobrir al vostre abast. Les lectures us ajudaran a tenir una visió crítica de la realitat i

a poder donar opinions sobre tot allò que us envolta. Recordeu que les societats cultes i ben informades són més difícils de manipular.

Lucia Tomàs



PROBLEMES AMB EL TEU PC O PORTÀTIL?  
LENTITUD ?  
VIRUS ?  
A MICRODELTA TENS SOLUCIÓ !!!  
NETEJAR  
FORMATEJAR

**microdelta** 34,95\*

C/ Sitges, 300. Tel. 937 45200. Amposta. 07170 2770. microdelta@condat.net

\* El servei inclou instal·lació del sistema operatiu propi, instal·lació de sistemes i programari bàsic. NO INCLOU COPIA DE SEGURITAT PRÀVIA (preu mínim 10€)

**Quick Dance**

**ZUMBA FITNESS**

**JUMPING**

Quick Dance C/ Barcelona, 63 AMPOSTA

<http://www.quickdance.cat> 646.407.243  
<https://www.facebook.com/cbeamposta.quickdance/> 977.703.626

**100 Aniversari Unió Filharmònica d'Amposta**

(1917- 2017) 100 anys de música, cultura i societat



Anna Matamoros i Èdgar Puchol, de CAFEMN-A. (Foto de Marc Cimplí)

## IN MEMORIAM

El passat 22 de desembre de 2016, dos joves esportistes (alumnes de l'institut de Tecnificació) ens van deixar a conseqüència d'un mortal accident de moto. Emma Garcia Curto, tenia 15 anys i jugava amb l'equip femení del Club Handbol Amposta; Manel Constantino, tenia 18 anys i jugava amb l'equip masculí del Club de Futbol de Masdenverge.

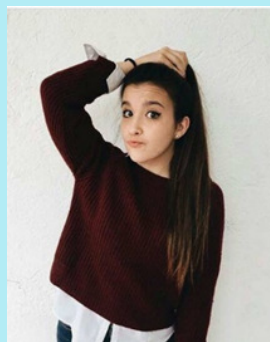
El dia 23 de desembre de 2016 es va fer un acte multitudinari en la seua memòria al centre de Tecnificació. Va ser molt emotiu; els seus companys i professors van portar espelmes, fotos, van enlairar globus blancs, es va escoltar una música molt adient... tot recordant-los. Hi havia moltíssima

gent reunida per dir-los adéu, plorant, decebuda, preguntant-se per què...

L'Emma i el Manel estaran per sempre dins del nostre cor.

MAI NO US OBLIDAREM!

Abril Simon i Juan Rosales,  
1r d'ESO-B

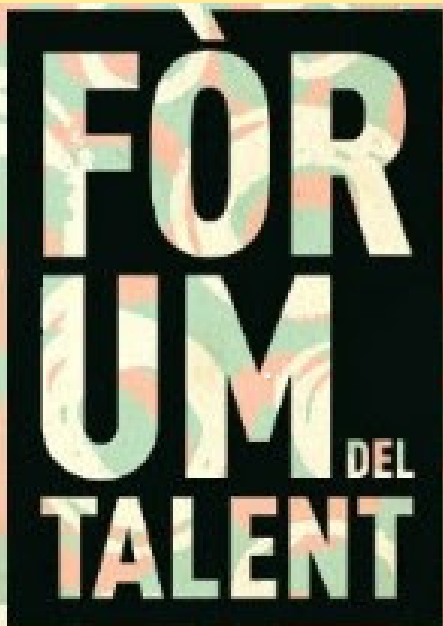


# EN BREU...

## PREMI PER A JAUME MARGALEF

El 20 de desembre de 2016, l'alumne de 4t d'ESO-A Jaume Margalef va rebre el primer premi del concurs de microrelats de terror a l'Institut Cristòfol Despuig de Tortosa, acompanyat per la professora Maite Ferré. Al principi quan a Jaume se li va presentar l'opció de participar, va dir que no per motius personals, però després de pensar-ho bé va decidir anar-hi. "Jo volia fer un relat menys tradicional que el de la típica casa encantada i volia entrar en el tema del terror de les persones en el món actual", afirma.

Che Jake Rodgers, 2n d'ESO-A



El 16 de febrer, la nostra estudiant de 1r d'ESO-A, **Andrea Guerrero**, va participar en el Bloc 4 del Fòrum del talent, organitzat pel Consell Comarcal del Montsià. La seua ponència tenia com a tema *l'els joves què en pensen?* Andrea, amb una gran habilitat comunicativa va explicar quina havia estat la seua experiència en l'Escola Consol Ferré on es treballa per projectes des de P3 fins a 6è. Com no tenen llibres, els deures que els demanen solen ser fer projectes.

*"El canvi de centre va ser una mica difícil per a mi, però m'he acostumat, he tingut molt de suport per part dels professors i m'he adaptat molt bé a l'institut de Tecnificació",* va dir An-

drea.

A ella li agrada estar en aquest institut, encara que s'utilitzi un mètode de aprenentatge diferent al de l'escola.

**Juan Rosales, 1r d'ESO-B**

## PLATA PER A AAFE

L'alumnat de 1r d'AAFE va quedar en segona posició en la competició d'atletisme d'intercicles de la primera divisió de Catalunya.



## ROBÒTICA AL COSMOCAIXA



El 17 de febrer del 2017, set alumnes de quart d'ESO que estudien tecnologia van anar (acompanyats per dos dels seus professors, Pere Adan i Joan Nivera) a Barcelona a la Fira de Robòtica Educativa, que organitza el Departament d'Ensenyament. Van presentar el projecte d'un robot que estava dissenyat, amb peces de la impressora 3D que tenim al centre.

En arribar a CosmoCaixa, el lloc on havien d'assistir, estava ple de projectes d'alt i baix nivell.

Hi havia un jurat que els valorava; la gent que formava part de direcció preguntava per Joan Nivera, ja que volien que formés part del jurat.

Tant mestres com alumnes van considerar que era una experiència positiva.

**Abril Simón, 1r d'ESO-B i Carla Vilaplana, 3r d'ESO-A**





## LLENGÜES MATERNES



Exposició de Radu Plamadeala, de 3r d'ESO-A. Va triar una cançó molt animada.

La setmana del 20, 21 i 22 de febrer la biblioteca del nostre centre va organitzar les Jornades de les Llengües maternes, com altres anys. A l'hora del pati, alumnes del centre presenten el seu país d'origen (o de la seua família), la seua llengua materna i alguna cançó o himne propi. El mateix dia 21, Dia Mundial de les Llengües Maternes, a la tarda a la biblioteca Sebastià Juan Arbó, a partir de les 18.30, un grup de set alumnes del nostre centre va participar en els actes que aquesta va organitzar, representant l'Institut i llegint, en diverses llengües, un poema de l'autora Olga Xirinacs.

**Anna Bel**

## SETMANA DE LES LLENGÜES MATERNES A L'INSTITUT DE TECNIFICACIÓ

La setmana del 21 de febrer es va commemorar la setmana de les llengües maternes. L'esdeveniment va consistir en unes exposicions fetes per diferents alumnes sobre la seua llengua de procedència. Aquesta celebració es va fer a la biblioteca del centre durant les hores de l'esbarjo.

Les llengües presentades van ser el moldau –romanès de Moldàvia- (Radu Plamadeala 3r d'ESO), el rus (Alexander Delgado 1r d'ESO) i l'urdú (Rimsha Shehzad 2n d'ESO).

Aquesta activitat va ser molt ben rebuda pels alumnes. "Està molt bé que la gent d'altres països parle del seu idioma", comenten.

**Ivette Garcia, 3r d'ESO-A**



## DIA INTERNACIONAL DE LES LLENGÜES MATERNES A LA BIBLIOTECA COMARCAL

El passat dimarts 21 de febrer de 2017 es va celebrar a la Biblioteca Comarcal Sebastià Juan Arbó el Dia Internacional de la Llengua Materna.

Diferents entitats com ara el Consorci per a la Normalització Lingüística; ESARDI, l'Escola de Llengües i Cultures de les TTE, l'Escola d'Adults, l'Institut de Tecnificació i l'Institut Ramon Berenguer IV van participar organitzant presentacions sobre les llengües maternes dels alumnes. Rimsha Shehzad i Marcelly Silva, de 2n d'ESO i Clara Vilceanu i Laia Reverté de 3r d'ESO, entre altres, van ser les representants del nostre centre.

"Ha estat una experiència molt interessant, desitjaria que es continués fent i així poder aprendre més sobre altres cultures del món", declara Laia Reverté, alumna de 3r d'ESO-A.

**Ona Esquerré Faus, 3r d'ESO-A**

## TALLER DE IOGA



Els passats 7,8 i 9 de març professorat i alumnes de 4t d'ESO i 1r de BAT, a iniciativa de la professora Sílvia Cañadó, van poder gaudir d'algunes sessions de ioga (una disciplina que desemboca en un camí d'evolució i autococoneixement que permet obtenir l'equilibri físic, mental, emocional i espiritual). La monitora fou Júlia, una xica llicenciada en educació física i especialitzada en ioga i pilates.

Aquesta activitat es va fer per a donar a conèixer la importància de practicar aquest tipus d'esport per a relaxar-nos i eliminar tensions.

"La veritat és que no és tan fàcil com pareix, encara que, en acabar, quedés molt descansat", comenta Sílvia, professora d'educació física.

**Ivette Garcia Legaz, 3r d'ESO-A**



Ximo Nebot, col·leccionista i expert en el món dels fòssils, ens va cedir provisionalment part de la seua àmplia col·lecció per la 'exposició que es va poder visitar, a la nostra biblioteca, durant tot el mes de gener i fins al deu de febrer.

De cara a les tutories, es va confeccionar un petit dossier d'introducció al tema perquè l'alumnat el treballés i també un Power Point imprès, que recull algunes de les curiositats de l'exposició.

És difícil transmetre, sense escoltar les explicacions de Ximo Nebot, tot el coneixement sobre etapes, datació, tipus i subtipus de fòssils, com es distribuïen en vida, quines parts eren característiques de cada peça, etc. Tant ell com en Carles Barberà, qui va ajudar en el muntatge, arriben a aventurar, a partir de les línies ondulades d'una icnita, com anava l'onatge d'un petit territori de platja. Això implica haver-se documentat molt sobre el tema i dominar-lo plenament.

**Anna Bel**



# ESTIMAR NO FA MAL!

La conferència de Pequín de 1995 va definir el maltractament contra la dona com “tot acte de violència basat en el gènere que presenta un dany físic, sexual o psicològic, incloses les amenaces o la privació de la llibertat”. Seguint aquest principi, *Estimar no fa mal* s’adreça a joves d’entre 10 i 19 anys i pretén dotar-los de coneixement per prevenir les situacions d’abús en les relacions de parella i afectives. També fonamentant actituds igualitàries i una reflexió al voltant dels comportaments abusius relacionats amb els rols de gènere i el model de feminitat i masculinitat.



Generalitat de Catalunya

Programa de prevenció de relacions abusives adreçat a adolescents i joves

## si la meva parella...

- Valora el meu espai, el meu temps, el meu esforç i el meu treball.
- Accepta les meves amistats i comparteix amb mi les seves.
- Em dona suport en els meus plans i projectes.
- Respecta els meus sentiments.
- Té en compte el que penso i opino.
- Quan es compromet amb mi, ho compleix.
- Em parla obertament dels seus problemes i compartim solucions.

## i jo...

- Em sento bé i amb confiança.
- Em sento amb llibertat de fer i dir el que vull.
- Em diverteixo amb la meua parella.

900 900 120  
Contra la violència masculista Atenció 24 h

## si la meva parella...

- M’insulta o ridiculitza a soles i davant els amics.
- De vegades, em fa sentir por.
- Em fa practicar el sexe quan no em ve de gust.
- M’acusa de provocar les baralles i els abusos rebuts.
- Difon missatges, insults o imatges meves sense el meu permís.
- M’amenaça quan no faig el que vol.
- Controla constantment on sóc, com em vesteixo, amb qui vaig...

## i jo...

- Em sento trista i insegura.
- Em sento atrapada.
- No em diverteixo amb la meua parella.

Programa de prevenció de relacions abusives adreçat a adolescents i joves

900900120@gencat.cat

El passat 21 de desembre, alumnes de 3r d’ESO van participar en una xarrada proporcionada per dues promotores del projecte *Estimar no fa mal*. Van fer ús d’una entrevista audiovisual realitzada a diferents adolescents, que expressaven la seua opinió sobre les relacions de parella i si aquestes responien a un cas de violència. L’alumnat del centre donava la seua opinió referent al tema fins arribar a elaborar un debat en el qual tothom va ser capaç d’aprendre una mica més sobre la lluita feminista, la definició correcta del concepte i la consciència que el masclisme encara és una de les preocupacions actuals, entre altres. Finalment, van veure un vídeo que ensenyava el discurs d’Emma Watson a la conferència de l’ONU.

**Ona Esquerré, Ivette Garcia, 3r d’ESO-A, Adrià Verge, 2n d’ESO-B i Che Jake, 2n d’ESO-A**

## PROVOCANT LA PAU



El passat dimarts, 8 de febrer, alumnes de 3r d’ESO van rebre una xarrada per part d’un dels fundadors de l’ONG “Provocant la pau”, en Joan Reverté, qui, juntament amb la resta de l’associació, havien viatjat als camps de refu-

giats per vetllar per la creació de petits espais on poder impartir educació a tots els nens que estaven creixent en condicions inacceptables.

La seua presentació va ser tota filmada per elaborar un reportatge de TV3, on mostraven les penoses condicions en les quals es trobaven els refugiats. Moltes de les famílies havien recorregut un llarg i exasperant camí fins trobar-se amb una Unió Europea que no els va ajudar gaire en la seua situació.

L’alumnat va sortir molt conscienciat de la condició actual dels refugiats. “Una conferència impactant, principalment perquè reflecteix la dura realitat”, recalca una alumna de 3r A.

**Ona Esquerré Faus, 3r d’ESO-A**

## OBSERVATORI

Alumnes de 1r d’ESO van fer una visita el 18 de novembre a l’Observatori de l’Ebre (Roquetes-Tortosa-). Allí s’estudia el geomagnetisme, l’aeronomia i el canvi climàtic; analitzen i mesuren el camp magnètic terrestre i també realitzen observacions amb la millor qualitat.

El geomagnetisme i l’aeronomia abasta el





## SUPORT VITAL BÀSIC



Durant el mes de gener, alumnat de batxillerat de l'Institut de Tecnificació d'Amposta va assistir a classes de Suport Vital Bàsic, en les quals es va treballar el que s'anomena *Cadena de la Supervivència* que inclou aspectes com ara la Ressuscitació Cardiopulmonar - RCP- amb l'ajut d'un Desfibril·lador Automàtic -DEA- i sense aquest ajut, i també l'aprenentatge teoricopràctic de la Posició Lateral de Seguretat i la Maniobra de Heimlich, també anomenada *compressió abdominal*, que és un procediment de primers auxilis per a casos d'ennuegament, que permet la desobstrucció del conducte respiratori, normalment bloquejat per un tros d'aliment o qualsevol altre objecte. És una tècnica efectiva per a salvar vides.

La formació, impulsada pel tutor de batxillerat Miquel Àngel Llorens, formava part del Curs *Instructors de Suport Vital Bàsic en Centres Educatius* que organitza el Departament d'Ensenyament i ha ocupat quatre hores distribuïdes en tres sessions de tutoria.

Les sessions van estar dirigides per les professores del centre i formadores en Suport Vital Bàsic Blanca Anguera i Montse Alonso, les quals disposen d'un DEA pedagògic i de material divers amb què realitzen les formacions. El Servei Educatiu del Montsià va facilitar els ninos per a fer les pràctiques. Cal recordar que l'Institut de Tecnificació és un espai cardioprotegit, ja que compta des del curs passat amb un desfibril·lador instal·lat en la planta baixa de l'edifici. Està previst que tot l'alumnat de batxillerat de l'Institut de Tecnificació curse al juny un curs intensiu de SVB que els permetrà obtenir un reconeixement oficial de la seua formació.

Miquel Àngel Llorenç

## ECONOMIA



El passat divendres 28 d'abril, estudiants d'economia de 1r de Bat amb el professor Ramon Rosales van connectar amb una *Start-Up* de Barcelona. Teoria i pràctica a la vegada.



Briccentre Amposta. Av Ràpita 23  
977 08 75 69



**federòptics**  
Montsià  
Av. de la Ràpita, 191 · Amposta  
Tel. 977 703 889

**Autoservei d'Impressió Digital**  
Papereria  
Llibres  
Tintes  
Regal  
Mobles  
etc..  
**Ràpides & Solés**  
Av. del músic Joan Suredà 14 - 18  
Davant Instituts - 43870 Amposta

**La Lira Ampostina**  
Escola i Centre Professional de Música  
L A  
Sensibilització des dels 4 anys - Llenguatge musical per a totes les edats - Formació en tota l'amplo gamma d'instruments musicals - Som pioners en l'ensenyament d'arpa a les nostres terres - Grups instrumentals - Cant clàssic - Cant coral - Formació musical per a adults - Títol oficial de Grau Professional - Escola de música moderna  
C/ Mestre Homs, 10 43870-Amposta  
Tel. 977 70 10 04 - A/E info@lairaampostina.com

## DE L'EBRE

seguiment i anàlisi de la variabilitat de la ionosfera de la Terra i el camp geomagnètic. L'alumnat s'ho va passar molt bé i va aprendre coses noves i instruments que mesuren els diferents casos meteorològics.

Juan Marc Bautista, Juan Rosales i Abril Simon, 1r d'ESO



**Ochando Cugat, Bibiana**  
Especialidades:  
Psicología.  
Dirección: Avd Verge Montserrat 1,3 (43870) Amposta - Tarragona  
Teléfono: 977450717

## PRÀCTIQUES DE LABORATORI

Enguany els alumnes de 3r han començat a viure una nova experiència: elaborar pràctiques al laboratori de química. Per a introduir-los-hi, el professorat els va fer entrega d'una bata i una xarxa per al cabell, tema que va causar una gran eufòria entre els estudiants. Per ara s'han dut a terme diferents experiments, com la preparació de dissolucions o la reacció de la catalasa quan entra en contacte amb diferents materials. "Són experiències molt interessants especialment per aquells que volen iniciar un camí científic", afirma una alumna de 3r A.

Ivette Garcia Legaz, 3r d'ESO-A







## COMMEMORACIÓ DEL 10È ANIVERSARI DE L'ORQUESTRA ITEC

Com tots els anys l'orquestra ITec va celebrar el concert de Nadal a l'auditori el 22 de desembre, però aquest any va ser molt més especial ja que es commemorava el 10è aniversari de la fundació d'aquesta.

L'esdeveniment va començar amb un discurs del director Xavi Forné agraint l'assistència i la participació del públic i els músics. Va continuar amb el concert pròpiament dit.

Algunes de les peces interpretades van ser "Let Her Go", "Beat It", "Oh Happy Day", "Gonna Fly Now" i "Chariots of Fire". Durant les interpretacions van haver uns quants "solos" improvisats, com per exemple el de Ferran Gisbert.

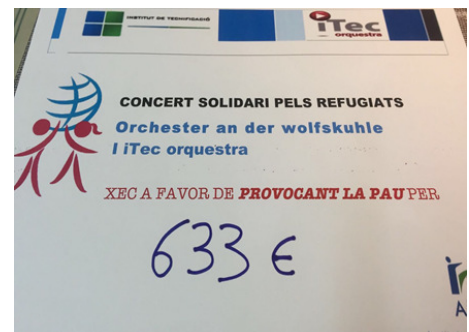
"Per a mi també va ser un concert especial", comenta Laia Reverté, violoncellista de 3r d'ESO.

Esperem que l'any que ve puguem gaudir d'un altre concert tan meravellós!

**Ona Esquerré i Ivette Garcia, 3r d'ESO-A**



## INTERCANVI AMB ESSEN



Enguany ha estat el torn de l'orquestra de nacionalitat alemanya de venir a tocar a les nostres terres catalanes. Els membres de l'ITEC orquestra van acollir a finals de març i principis d'abril els nostres amics d'Essen amb una gran il·lusió d'oferir un concert en conjunt.

Els joves músics alemanys van arribar a Amposta divendres 31 i van





poder gaudir d'un temps per divertir-se amb els seus companys acollidors. Dissabte va començar amb un dur treball a càrrec de les dues orquestres per preparar un concert solidari dedicat als refugiats de Síria. Al dia següent de l'exitós concert, se'ls va fer una ràpida introducció al nostre territori amb una visita a l'Ecomuseu del Delta i la platja de Riumar. Per

acabar el dia, els alumnes van gaudir d'una divertida estada al Delta-ventur! Per finalitzar la seua agradable visita, l'endemà dilluns, les dues orquestres van visitar Barcelona, on van descobrir l'arquitectura modernista del passeig de Gràcia, el barri gòtic i la platja. Allí, malauradament, els alemanys van comen-

çar la seua tornada cap a Essen.

Ha estat un plaer tenir-los en les nostres terres i gaudir de la seva companyia!

Esperem retrobar-nos algun altre cop!

**Raquel Tomàs, 2n de Bat-A**

# PREMI SAMBORI ÒMNIUM 2017



Un any més, i ja en són cinc, l'Institut de Tecnificació va tornar a ser guardonat als premis de narrativa Sambori Òmniium de les Terres de l'Ebre. Pol Fernández Corella de 1r d'ESO, va aconseguir el 1r premi del primer cicle de secundària i Andrea Fernández Corella i Josep Conde de Ruggeris el segon premi i tercer premi de Batxillerat respectivament.

L'acte de lliurament es va celebrar el passat 1 d'abril al Col·legi Miquel Granell d'Ampostà.

El nom del Sambori (o xarranca) ve d'un joc de carrer per a xiquets i xiquetes, i va estar escollit, per les associacions convocants del primer Premi Sambori, perquè es tracta d'un joc popular que es juga a totes les comarques de parla catalana i arreu del món.

El Premi Sambori té com a objectius promoure la participació en un projecte comú d'alumnes i centres de totes les terres de parla catalana i difondre l'ús del català dins de l'àmbit escolar, tot incentivant la imaginació, la creativitat i els valors pedagògics de cada centre.

**Joan Marc Bautista Ripollés, 1r d'ESO-A**





## AULA OBERTA A LO PATI



El 13 de març, l'alumnat de l'Aula Oberta va anar al Centre d'Art Lo Pati a realitzar una activitat educativa: "Nous relats, noves realitats" que fa referència a l'exposició Real Time.

Aquesta exposició ens parla de l'Art en temps real. És una exposició col·lectiva que explora l'ús del temps en l'art contemporani presentant una



selecció d'obres d'art en les quals el concepte de "temps real" té un paper principal, ja segueix pel qüestionament de la relativitat del temps, l'ús de da-



des extretes en temps real d'Internet o per la seua intenció de crear una visió actual, "realista" i sempre canviant del temps en què vivim.

Irene Cunillera

**geSPORT**  
montsià

677 44 38 72



**TONDA**  
joiers  
AMPOSTA

Corsini, 66 Tel: 977700752



©Oscar Arribas

**Ignasi Fàbregues és el director del Centre de Tecnificació Esportiva de les Terres de l'Ebre. Llicenciat en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport per la Universitat de Barcelona, aquest jove ampostí de 26 anys, extirador d'esgrima i aficionat al triatló, entre altres esports, ha dirigit també el Centre Andalus d'Entrenament d'Esgrima i el Club d'Esgrima Almeria.**

*Alumnes de la redacció de la revista iTec hem pensat entrevistar-te per a saber més coses del Centre i de la seua relació amb el nostre institut.*

### Quina titulació tens?

Soc Llicenciat en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport, he estudiat dos màsters, (Màster de *Project Management* per la Universitat Ramon Llull de Barcelona i Màster en Formació de professorat per la

Universitat Internacional de València) i actualment estic cursant un MBA.

### Tens l'ajut d'algun subdirector o algun coordinador?

Actualment al Centre de Tecnificació només hi soc jo com a responsable de gestió de la instal·lació.

### Quin missatge transmetries a l'alumnat?

El missatge que vull transmetre és que treballen molt, s'esforcen i aprofiten les possibilitats que tenen per compaginar la vida esportiva amb la formació acadèmica i que no renunciïn als seus somnis. S'han de sentir privilegiats per formar part d'un programa com aquest, ja que els servirà com a experiència i formarà part de la seua formació com a persones.

**Com has arribat a ser director?  
Quan vas començar en aquest càrrec?**

Ester Escrihuela  
Góngora 40 | 43870 Amposta m. 650 539 324  
boxidiomes@hotmail.es



**“L’important és la formació com a persones i les experiències que podem viure; per tant, a part del resultat final, hem de tractar de gaudir i aprendre del camí”.**

Crec que la meua formació acadèmica ha estat clau per poder accedir a aquest lloc. He tingut la sort que sempre he estat actiu laboralment parlant, he pogut treballar en diferents àmbits (alt rendiment, formació i gestió) i, quan se’m va presentar l’oportunitat de presentar-me al procés de selecció per a la direcció del Centre de Tecnificació, vaig voler aprofitar-la: vaig passar les diferents proves i vaig aconseguir entrar com a director del CTE.

#### **Quina satisfacció et produeix ser-ne el director?**

Tenint en compte que vaig formar part del grup que vam formar la primera generació d’esportistes tecnificats de les Terres de l’Ebre, per a mi és una satisfacció molt gran poder dirigir aquella entitat que en el seu moment em va permetre ser un esportista d’alt rendiment, em va obrir les portes del CAR de Sant Cugat, un cop acabat el batxillerat, i em va donar els mitjans per poder estar a l’alt nivell. Laboralment, estic satisfet perquè em considero molt afortunat de poder dedicar-me i treballar d’allò que m’agrada.

#### **Quins horaris té l’alumnat?**

Tenen classes a l’institut de 8 a 11, a les 11:30 comencen els entrenaments fins a les 13:30. A migdia dinen, molts d’ells al menjador de la residència del Centre i a les 15:00 tornen a l’institut fins les 18:00. A la tarda, la majoria d’esportistes tornen a fer una segona sessió d’entrenaments amb els clubs.

#### **Quantes hores entrenen al dia?**

Els esportistes tecnificats entrenen una mitja de 4 hores diàries aproximadament, encara que hi ha diferències segons l’esport, les diferents modalitats i el moment de la temporada en què es troben. Cada tècnic, té la programació corresponent per a cada grup de manera individualitzada.

#### **Quants alumnes hi ha tecnificats?**

El nombre d’esportistes que el Centre té cada any pot variar segons el nombre de beques que les diferents federacions acaben aportant. A més durant l’any també se’n poden incorporar de nous. Actualment hi ha 73 esportistes tecnificats.

#### **De quines poblacions provenen?**

La majoria dels alumnes que estan cursant els seus estudis a l’Institut de Tecnificació i que entrenen en horari del Centre són de les Terres de l’Ebre, encara que actualment també tenim residents d’altres indrets.

A més a més, el CTE organitza estades i concentracions nacionals i internacionals; això implica que constantment hi ha esportistes estrangers a les nostres instal·lacions per entrenar. Aquestes concentracions externes, ajuden a millorar el nivell dels nostres esportistes ja que els permet entrenar amb nois i noies de diferents països.

#### **Creus que l’alumnat tecnificat té avantatges per continuar la seua carrera com a esportistes?**

Els esportistes tecnificats al CTE, pel fet d’estar formant part d’un programa de tecnificació ja tenen certs avantatges que altres esportistes no tenen. Bàsicament

**“És important creure en un mateix i treballar per poder aconseguir allò que desitgem. No és garantia d’èxit però, si fem tot el que està a l’abast, mai tindrem la sensació que no ho vam intentar”.**

són esportistes amb un cert nivell esportiu i reconeguts per les diferents federacions autonòmiques i/o nacionals.

N’hi ha que després del batxillerat poden continuar amb l’esport en Centres d’Alt Rendiment i compaginen la seua formació acadèmica amb la vida esportiva; d’altres que deixen l’esport o l’alta competició, però de totes maneres penso que és una experiència a nivell personal que et permet créixer com a persona i viure experiències que difícilment es podrien viure si no és dintre de l’àmbit esportiu.

#### **Quins esports hi ha tecnificats?**

Actualment tenim esportistes tecnificats dels següents esports: rem, atletisme, natació, handbol femení, taekwondo, esgrima. Anteriorment també hi

havia hagut tenistes i ballarines.

#### **Quin any va ser fundat el Centre?**

La residència i edifici del CTE va ser inaugurat l’any 2011, però el centre ja funcionava amb anterioritat. Aquest serà el 13è any que es porta a terme aquesta activitat.

Anteriorment, els alumnes estudiaven a l’edifici de l’actual IES Montsià i els esportistes interns residien a l’Escola de Capacitació Agrària.

#### **Com sorgí la idea de fundar-lo?**

La idea dels Centres de Tecnificació és formar esportistes de manera integral, amb el màxim de facilitats possibles. Degut als bons resultats dels esportistes de les Terres de l’Ebre, es va estudiar la possibilitat de dissenyar un programa de tecnificació per tal de poder aglutinar els de més talent de la zona i facilitar-los aquesta formació acadèmica i esportiva.

#### **Quantes i quines persones han dirigit el Centre?**

El Centre de Tecnificació ha tingut dos directors. Des del seu inici fins fa un any i mig aproximadament el va dirigir Axel Müller.

#### **Quines dependències té?**

EL Centre de Tecnificació és una entitat municipal que depèn directament de l’Ajuntament d’Amposta. Disposa d’una unitat mèdica ubicada a l’Hospital Comarcal d’Amposta, servei de fisioteràpia, servei de psicologia, residència per esportistes amb servei de menjador i el conjunt d’instal·lacions municipals per poder dur a terme els entrenaments de tecnificació.

*Moltíssimes gràcies per tota la informació i sobretot per totes les reflexions fetes especialment aquestes: “Qui vol pot”, “Si es lluita i s’esforça es pot aconseguir tot” i “L’important és la formació com a persona”.*

*Desitgem que aquest centre vagi creixent cada dia més.*

**Tarik Halli, 3r d’ESO-A  
Oriol Baiges, 2n d’ESO-B  
Francisco Sánchez, 2n d’ESO-B**





# Sant Jordi 2017: Poesia pertot arreu!

Des dels darrers dies de març, el departament de llengües, com tots els anys, ha volgut preparar alguna activitat per celebrar la festivitat de Sant Jordi. Aquest cop, però, a diferència del certamen literari que es venia realitzant tots els anys per aquestes dates, es va decidir que les parets de l'institut s'omplissin d'imatges relacionades amb Sant Jordi i poemes escollits pels alumnes.

Per celebrar aquest diada, durant el matí del divendres, al pati de l'institut, alguns d'aquests poemes van ser lle-

gits en veu alta per alumnes de tots els cursos en un espai amb umbracle que van preparar el departament d'esports.

"És una llàstima que aquest curs no hi hagi certamen literari, però, tot i així, és interessant que es donin a conèixer, gràcies a aquesta activitat, molts autors literaris de tots els temps" comenta una alumna de 3r A. També, els de 4t d'ESO van participar venent roses fora del centre, amb l'objectiu de reunir diners per al viatge de final de curs; van estar al carrer durant tot el matí de Sant Jordi i va-

ser tot un èxit!

Al centre també es van fer altres activitats, algunes d'elles amb un contingut molt emotiu com repartiment de roses naturals o de llaminadures, amb dedicatòria signada o anònima, també organitzat pels alumnes de 4t ...

Per a tots va ser un feliç Sant Jordi!

**Ona Esquerré Faus, 3r A**







El nostres ponents amb Lucia Tomàs i Manolita Cid

**ara és demà**  
Debat sobre el futur de l'educació a Catalunya



El passat dissabte 4 de març, en el marc del debat "El futur de l'educació a Catalunya", promogut pel Consell Escolar de Catalunya, un grup d'estudiants de l'Institut de Tecnificació va poder exposar la seua percepció i interpretació de la situació del món educatiu en l'actualitat, a més de plantejar algunes propostes sobre l'educació del futur. El seu treball ha estat fruit d'un procés que es va endegar amb un seguit de juntes d'estudiants al centre, en què es va poder reflexionar sobre la situació on ens trobem i cap a on hauria d'anar l'educació a Catalunya.

La jornada, a l'auditori del Cosmocaixa, va començar amb el parlament de Lluís Font, president del Consell Escolar de Catalunya, que va donar pas a una taula redona que duia per títol, "Com aprenen els alumnes?", que va comptar amb la intervenció d'experts que oferiren als presents diverses perspectives sobre el món de l'educació.

En la segona part, Marina Castell, Mercè Hierro, Josep Conde i Jaume Margalef van fer de portaveu dels més de 20 estudiants d'ESO, Cicles d'esports i Batxillerat de l'Institut de Tecnificació i van presentar les conclusions a què havien arribat. Per fer-ho van tenir l'ajut d'un vídeo elaborat pel propi alumnat. Les professores Rosa Aguilar i Lucia Tomàs van acompanyar el grup.

## JOAN PINYOL

El dia 4 de maig de 2017 l'autor del llibre "El mar de les ombres", Joan Pinyol va venir al nostre institut, invitat per la biblioteca i pel departament de llengües, a parlar sobre el llibre que vam llegir en tercer i quart d'ESO. Vam tenir molta curiositat per saber en què s'inspirava per escriure, quin era el seu lloc preferit per redactar i si tenia en ment escriure'n algun altre. Ens va dir que el llibre té a veure amb la seua família i que el protagonista era com un reflex del seu besavi. La majoria dels seus llibres estan relacionats en històries que li han passat al llarg de la vida.

Tot l'alumnat estem molt agraïts als professors per haver invitat a Joan Pinyol a l'Institut de Tecnificació i a

Joan Pinyol per totes les explicacions donades sobre "El mar de les ombres", que ha estat el seu últim llibre publicat.

En el bloc de la biblioteca podeu consultar (i també a les vitrines que trobareu a l'entrada de cada pis del centre) la biografia d'aquest autor.

**Carla Vilaplana Sales, 3r d'ESO-E**



## PET, KET I FIRST

L'institut de Tecnificació i l'Acadèmia Big Ben Idiomes de Tortosa han signat un acord de col·laboració a fi de poder fer les proves PET, KET i FIRST de Cambridge al propi Institut.



cf Miquel Granall, 1 - Tel. 977 79 43 78  
43670 AMPOSTA (TGR)

**AZZAN BUTT**

**CARNISSERIA**





# ESPORTS

## TAEKWONDO



Continuen els èxits per als nostres taekwondistes. Raquel Tirado de 3r d'ESO-E, que és ja la vigent Campiona de Catalunya júnior va aconseguir la medalla de bronze en el campionat d'Espanya de Taekwondo, celebrat el 4 de març a La Nucia (Marina Baixa), representant la Selecció Catalana. Per la seua banda, l'alumne de 1r d'ESO-A, Arnau Fumadó Ortiz es va proclamar Campió a l'Open internacional d'Espanya de Taekwondo.

## NATACIÓ



*David Bermejo, nadador del CN Amposta, rècord d'Espanya en la prova de 50 metres braça. Foto: CN Amposta*

Durant el primer cap de setmana de desembre, els nadadors del Club Natació Amposta, Dani Fibla, David Bermejo i Marc Martí (campió de Catalunya i subcampió d'Espanya en 100 i 200 m braça), acompanyats pel seu tècnic Mariano Ferreyra, varen participar en el XIII Trofeu Internacional Castàlia Castelló Costa Azahar. Durant les fases preliminars dels 50 m braça, David Bermejo, de 16 anys, va batre el rècord d'Espanya amb 30.00". Aquesta marca no era batuda des de feia 16 anys. En categoria infantil, Dani Fibla, de 14 anys, va participar en les proves de 100 i 200 esquena quedant en 37ena i 33ena posició respectivament.



# LISTES

## PERXA

### MÉS MEDALLES



En el IV open de taekwondo Ciutat de Vinaròs, celebrat el passat dissabte dia 1 d'abril, les esportistes Ariadna Marcos, campiona júnior de Catalunya va assolir el bronze compartit amb Patricia Melguizo; Judith Merlos, tercera júnior de Catalunya, va aconseguir l'or i la nostra alumna Janira Rodríguez de 3r d'ESO-E va aconseguir la plata en un disputat combat a la final contra Judith Merlos.

### EDGAR NOLLA, CAMPIÓ D'ESPANYA EN SALT DE PERXA MAS- CULINA

L'estudiant de 3r-E, Edgar Nolla, ha quedat Campió d'Espanya en salt de perxa masculina amb una marca personal de 4'41m, un nou rècord dels campionats d'Espanya cadet en pista oberta. Aquest campionat es va fer a Antequera el 18 de març de 2017.

Edgar va començar l'any guanyant la prova de salt amb perxa masculina amb 4'30 m en la Copa d'Espanya de clubs Cadet celebrada a Saragossa. Aquesta marca li va suposar fer la MMP i va ser rècord dels campionats i millor marca de la temporada a nivell nacional cadet.

**Carla Vilaplana Sales,**  
3r d'ESO-E



En categoria júnior, David Bermejo i Marc Martí, van participar en les proves de 50, 100, 200 braça i 200 estils. Bermejo va quedar en els llocs 2n, 8è, 6è i 16è posició d'aquestes proves, en canvi, Martí es va fer amb la 5ena, 4a, 4a i 9ena posició d'aquestes proves.

D'altra banda, en els Campionats d'Espanya celebrats a Gijón del 17 al 21 de març, David Bermejo va aconseguir medalla de bronze en 100 m braça. Per la seua part, Marc Martí de 2n de Bat va aconseguir una notable 4a posició.

Finalment, el passat abril, Marc i David van participar en el campionat d'Espanya 'Open' de Primavera, on es van classificar per a 3 finals cadascun. Bermejo, a més, va empatar per la medalla de bronze en els 50 metres braça de la categoria Absolut-Jove, en què va aconseguir la millor marca catalana de 17 anys.

**David Bermejo, 1r de Bat-E**  
**Albert Martínez, 2n d'ESO-B**





# ESGRIMA



Arnau Cabrera, de 1r de batxillerat, va aconseguir la medalla d'or i Aleix Jiménez, de 3r d'ESO-E, la de bronze en el torneig de Lliga Catalana d'esgrima M17 masculí, celebrat el diumenge 5 de març a Cabriels. Paula Vidal, de 3r d'ESO-E, va aconseguir la medalla de plata en categoria femenina.



## OR INDIVIDUAL I PER EQUIPS EN EL CAMPIONAT DE CATALUNYA D'ESGRIMA M20 MASCULÍ



Els alumnes de 3r E, Aleix Jiménez, Aleix Martí i Marc Navarro van aconseguir la medalla de plata al Campionat d'Espanya d'esgrima cadet celebrat aquest cap de setmana a Chiclana, Cadis.

L'equip, derrotat per Burgos que va quedar primer amb medalla d'or, està en general molt content pel seu combat i asseguren que a la pròxima s'esforçaran al màxim per poder arribar a l'or.

**Gemma Bailach, 3r d'ESO-A**

El dissabte 18 de febrer, els nostres alumnes tiradors d'esgrima Carlos Tercero, Arnau Cabrera, Emili Bonet i Gerard Gonell van aconseguir la medalla d'or del Campionat de Catalunya M20 per equips celebrat a Amposta. Pel que fa a les noies, Michelle López, Paula Vidal i Esperança Bonet van ser plata per equips, en una final molt disputada.

A més, Gerard Gonell va obtenir l'or en l'individual de la mateixa categoria. Moltes felicitats als nostres esportistes, noies i nois, tiradors de la SEA.

**Carla Vilaplana Sales, 3r d'ESO-E**

# HANDBOL



## GEMMA GÁLVEZ, SUBCAMPIONA D'ESPANYA

La Selecció catalana, de què en forma part, va perdre la final davant la selecció de Madrid en un ajustat 31 a 27. Gemma va jugar molts minuts.

Del 2 al 7 de gener es van celebrar els campionats d'Espanya d'handbol per seleccions autonòmiques a la ciutat de Blanes, on Gemma Gálvez va estar seleccionada amb la selecció catalana juvenil femenina. La selecció juvenil va arribar a la final, després d'haver estat enfrontada contra quatre equips durs, on van aconseguir la victòria. Finalment, la Selecció Catalana Juvenil Femenina va perdre la final del Campionat d'Espanya de SS.AA. davant Madrid per 31 a 27 en un partit on les madrilenyes van anar sempre per davant al marcador. A causa d'això, van quedar subcampiones d'Espanya.

**Abril Simon Queral, 1r d'ESO-B**



## CAMPIONAT CATALUNYA ESGRIMA OR I PLATA EN ESGRIMA PER EQUIPS!

A Amposta, el dia 1 d'abril de 2017 es va celebrar el campionat d'esgrima M-17. L'equip masculí format per tres nois, un dels quals és alumne del nostre institut, Genís Pinyol de 2n d'ESO-A, va aconseguir la medalla d'or. L'altre equip, també format per tres nois, dos dels quals són del nostre institut, Jan Almudeve i Àlex Porres de 2n d'ESO-A, va emportar-se la medalla de plata. Finalment, l'equip femení format per quatre noies va quedar en el primer lloc; una de les campiones és del nostre institut, Esperança Bonet de 1r d'ESO-A.

**Carla Vilaplana Sales, 3r d'ESO-E**



Tot el podi per a la Sala d'Esgrima d'Amposta



## CURSA DE MUNTANYA



El dia 4 d'abril del 2017, a la Serra de Godall, es va fer la cursa de muntanya anual que organitza el professorat dels instituts de les Terres de l'Ebre. Enguany han participat 200 alumnes de 10 instituts que van córrer (o fer marxa) tot el recorregut de 8 km.

La novetat d'enguany, però, és que es va contractar una companyia de drons, Montsiadron, que va gravar tot el recorregut. Aquesta cursa se celebra cada abril, no només per competir, sinó també per mesurar diferents factors com la velocitat i la força.

**Che Jake Rodgers, 2n d'ESO-A**

## CAMPIÓ D'ESPANYA ABSOLUT



**Gerard Gonell es va proclamar campió d'Espanya absolut amb l'equip que forma amb els nostres exalumnes, Marc, Àngel i Eugeni Gavalrà**

El dissabte 30 d'abril l'equip absolut de la SEA (Sala d'Esgrima Amposta) format per Àngel Fabregat, Eugeni Gavalrà, Marc Andreu i Gerard Gonell, es va proclamar campió de la Lliga Nacional de Clubs, en la seua màxima categoria (Lliga OR) en la competició disputada a Logronyo.

L'equip ampostí arribava a la tercera i definitiva jornada de lliga en segon lloc, per darrera del COE de Madrid. Els d'Amposta van guanyar els tres combats amb molta solvència contra el CEB de Madrid, el 100TOLLOS de la Corunya i el SAMA de Madrid, amb diferències de 15, 12 i 9 tocats. Per la seua banda el COE de Madrid va perdre el combat contra el SAES

de Burgos, fet que va permetre que la SEA aconseguís la primera posició. D'aquesta manera la SEA es va fer amb el campionat de la Lliga OR absoluta i va obtenir l'accés al Campionat d'Espanya que se celebrarà els propers dies 24 i 25 de juny a Valladolid. Cal destacar la joventut de l'equip de la SEA, que competeix en categoria absoluta i que està format per tres tiradors sub-23 i un cadet. Aquesta és la primera vegada que la SEA aconsegueix el campionat de lliga nacional en aquesta categoria.

En la mateixa competició celebrada el diumenge dia 1 de maig, Eugeni Gavalrà va aconseguir la medalla de plata a la competició individual absoluta.

**Gerard Gonell, 1r de Bat-E**

# REM

El cap de setmana del 29 i 30 d'abril es va celebrar a Banyoles la XII Open Internacional de Catalunya, una de les proves de rem més importants a nivell estatal, amb més de 15 clubs d'arreu d'Espanya i també de Portugal. Per part del Club Nàutic Amposta es poden destacar les següents posicions:

### Primers llocs:

4xJF amb Núria Puig, Nerea Casanova, Ester Briz (CNH) i Chloe Palma (CNH)  
2xJM amb Àlex Pagà i Oriol Mateo  
4xSF amb Victòria Cid, Iris Castell, Nuria Puig i Aida Bonfill

### Segons llocs:

4xJM amb Àlex Pagà, Oriol Mateo, Quim Valls i Ferran Climent  
2-JF de Nuria Puig i Nerea Casanova  
1xJF de Nuria Puig  
4-JM Àlex Pagà, Oriol Mateo, Quim Valls i Ferran Climent

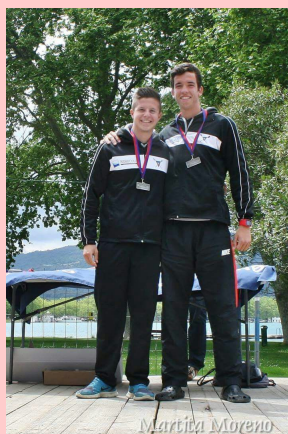
### Tercers llocs:

2xJF de Núria Puig i Nerea Casanova  
8+SF amb Aida Bonfill, Iris Castell, Núria Puig, Nerea Casanova, Alba Navarro (CNSC), Laura Mendoza (CNSC), Aina Mateo, Laura Roso i Núria Martin de timoner  
8+JM de Àlex Pagà, Oriol Mateo, Quim Valls i Ferran Climent, Quim Valls, Pau Gilabert, Jaume Paz, Pau Príncep i Nuria Martin de timoner

Va ser una regata molt disputada entre tots els clubs que s'hi van presentar.

La següent regata amb la selecció es va fer al Llac d'Aiguebelette de França els dies 6 i 7 de maig.

**Nerea Casanova, 1r de Bat-E**



Els alumnes de 3r i 4t d'ESO Josep Subirats, Pep Rallo, Nico Osta, Marcel Gàlvez, Xavi Roig, Eros Vilar i Aleix Rangel de 1r (timoner) es van proclamar vencedors del 31è descens Tortosa Amposta, categoria 8+.





# MERLÍ, LA SÈRIE

Des de la seua estrena el 14 de setembre de 2015, la sèrie de TV3, Merlí, ha revolucionat el públic juvenil. Adolescents de totes les edats es queden cada dilluns a les 22.50 per veure la revelació d'un nou capítol.

Merlí és el professor de filosofia a l'Institut Àngel Guimerà i el seu humor negre i la seua ànima lliure, resulten irritants, mordaces i iròniques per a la resta de professors, però no per als



seus alumnes, que el troben original, divertit i estimulants. A més a més d'aquest curiós professor, hi ha els seus estrafolaris alumnes, els quals hauran d'afrontar tensions amoroses, problemes familiars i altres rebomboris que afectaran les seues relacions i estudis. Però més enllà de tots aquests factors que fan d'en Merlí una sèrie tan única, innovadora i referent... ¿Què és el que fa que aquesta tingui tanta audiència? Des del seu llançament fins al seu capítol número vint-i-sis, els espectadors van acabar per sumar un total de gairebé 600.000, amb un 21'1 % de quota de pantalla (xifra que estima la quantitat de gent que està veient un programa televisiu). Aquestes dades han fet de la sèrie un total èxit i han causat, entre altres moltes coses, que s'emeti a nivell estatal.

Merlí, no només ha influït en la vida dels estudiants a base d'opinions i coneixements, sinó que també ha despertat un afany de curiositat en els

temaris relacionats amb la filosofia, assignatura en la qual es basa part de la trama de la sèrie; Merlí ha ajudat a reivindicar-la dins de la vida dels estudiants i recorda com d'important és el seu paper en la societat actual.

Des de l'estrena de Merlí, el nombre de matriculats al grau de filosofia ha augmentat un 25%, cosa que ha suposat un sospir d'alleujament per tots aquells professors dedicats a aquesta assignatura que lluitaven per seguir endavant amb el seu ensenyament.

En conclusió, aquesta sèrie no només ha afectat l'àmbit audiovisual de la televisió catalana, sinó també l'educatiu i el personal de cada un dels espectadors.

**Ivette Garcia, Ona Esquerré i Tarik Halli, 3r d'ESO-A**



## Passatemps

Fran, Adrià, Oriol, Albert i Che

- 1- Troba 3 xifres iguals que multiplica des entre elles donen 125 .
- 2- Hi ha dues ovelles en una granja, una a la part est i l'altra a l'oest de la granja. Com es miren?
- 3- A la classe de 2n ESO hi ha 30 alumnes. El dia 17 de juny del 2017, quan ja quasi finalitza el curs, quants alumnes hi haurà?
- 4- Estàs conduint un autobús. A la primera parada baixen 4 persones i en pugen 3; a la segona parada 5 baixen i pugen 3 i, a l'última parada baixen 5 i pugen 6. Quants anys té el conductor/a?
- 5- El mercat Capicapo té unes normes. Allí venen sabates però no mitjons; venen culleres, però no forquilles ni ganivets; venen teclats, però no ordinadors. Quina és la norma del mercat Capicapo?
- 6- Observa la sèrie: U, D, T, Q, C, S, S, V,...

Quina serà la següent lletra de la sèrie?

1.  $5 \times 5 \times 5 = 125$ .
2. A la cara.
3. Cap, perquè és dissabte.
4. La teua edat perquè diu: **estàs conduint (tu) un autobús**.
5. Norma: no venen res que porte les lletres "l", "o", "o".
6. La proxima lletra serà la N, ja que la primera lletra correspon a la primera del número n, la segona del dos, la tercera del tres... així fins al nou, que és la lletra n.

*SOLUCIONS*





# II Jornada educació i família

## Amposta, ciutat neta

El passat 25 d'abril es va celebrar a l'Auditori municipal la **II Jornada Educació i Família**, aquest cop dedicada a la sostenibilitat i el medi ambient. Organitzada per l'AMPA de l'Itec, la jornada va començar amb la presentació dels treballs de cada curs en relació al projecte de centre "**Amposta ciutat neta**".

En acabar, Noèlia Fabra, tècnica del COPATE va oferir la xarrada "Si apostem per fer-ho bé, guanya el medi ambient i guanyem tots". L'acte es va cloure amb el lliurament de premis als diferents treballs presentats. A l'acte va assistir l'alumnat d'ESO i batxillerat de l'Institut de Tecnificació i l'alumnat de 6è de l'escola Soriano Montagut. Al recinte també es va instal·lar l'exposició "**Dóna la volta. Del residu al recurs**" de l'Agència de Residus de Catalunya que va ser visitada per diferents escoles de la ciutat.

Quant als projectes, l'alumnat de primer



### 1r DE BATXILLERAT A LA RÀDIO

El passat dia 24 de març alumnes de 1r de Batxillerat de l'Itec van visitar les instal·lacions d'Amposta Ràdio on van entrevistar Aleix, Estel i Alba que van respondre a una sèrie de preguntes sobre la campanya impulsada per l'AMPA "Amposta Ciutat Neta". Van explicar les tasques que havien fet la resta d'alumnes de tot el centre i també van parlar sobre els diferents punts de vista d'algunes autoritats de diferents entitats del territori com per exemple el Parc Natural, l'Ajuntament, l'AMPA i el Consell comarcal.

Creiem que va ser una experiència positiva tant per als alumnes com ho serà en un futur per a la nostra població.

El projecte té com a objectiu final conscienciar, responsabilitzar i involucrar tota la comunitat educativa en el tema de la brossa i contaminació a Amposta. Ha estat impulsat per l'AMPA de l'Itec amb el suport de l'Ajuntament.

Segons el seu tutor Miquel Àngel, el qual els va acompanyar, la sessió va anar molt bé.

**Aleix Pagà i Alba Torta, 1r de Bat-A**  
**Che Jake Rodgers, 2n d'ESO-A**

d'ESO va presentar els diferents cartells seleccionats per a la campanya; els/les de segon, un vídeo molt animat sobre el reciclatge i l'alumnat de tercer, un rap sobre el medi ambient. Quant a l'alumnat de 4t, va versionar la cançó *Despacito* i la va convertir en *Reciclando*. La podreu compartir al hastag de Facebook #AmpostaCiutatNeta i en Youtube: <https://youtu.be/iKERw6FY8kg>. Primer de batxillerat va ser l'encarregat de presentar tot el projecte a la ràdio i, finalment, segon de batxillerat va realitzar un vídeo animat amb la tècnica *stop motion* amb clicks sobre la importància del reciclatge i de la reutilització.



L'entrevista es va emetre el dia 12 d'abril de 9.30 a 10 h i està disponible al Facebook d'Amposta Ràdio.



### PREMI MAYOR ZARAGOZA

El passat 25 de març l'AMPA del nostre centre va anar a la Gala dels premis Federico Mayor Zaragoza la qual va ser celebrada a Tortosa. El projecte que van presentar s'anomena Amposta Ciutat Neta i la seua finalitat és millorar la higiene de la ciutat i aconseguir la implicació d'alumnes, professors i ciutadans.

Els premis Mayor Zaragoza són atorgats per l'Associació d'amigues i amics de la UNESCO. Aquesta entitat pretén difondre els seus valors i és per això que cada any reconeixen les diferents campanyes que pretenen millorar les ciutats.

Tot i que l'AMPA de l'Itec no va guanyar el premi de la seua categoria estan fent un gran treball juntament amb la comunitat educativa per aconseguir millorar la imatge de la ciutat.

**Alba Torta Rallo, 1r de Bat-A**





# Erasmus+



## ERASMUS + UNA EXPERIÈNCIA MEMORABLE

El projecte Erasmus + no només ha estat per a molts una font de noves vivències i un camí per a la millora de l'anglès; sinó que també ha fomentat la creació d'uns vincles entre els alumnes, especialment, entre les famílies acollidores.

Els alumnes de 2n d'ESO van participar en diverses activitats esportives, experiments al laboratori, una visita al Parc Natural i classes de català entre altres.

Els alumnes de 3r d'ESO van realitzar altres esdeveniments: una xerrada sobre la vida dels ratpenats aquí a Catalunya.

Altres grups com l'aula oberta o CAFEM també van participar en aquest projecte coordinant diferents activitats: la casa Ibèrica i l'orientació per Amposta, respectivament.

Altres, a part de col·laborar en les activitats del centre van acollir alguns d'aquests alumnes d'intercanvi.

"Va estar molt divertit, els nens que es van quedar amb nosaltres eren de Victòria. No parlaven gaire bé l'anglès, tot i això va ser una bona experiència, fins i tot vam acabar aprenent una mica d'italià" comenten Alba Tomàs (3r A) i Lucía Tomàs (2n A).

"Com a acudit recordo que ens vam acabar entenent millor en català ja que eren molt petits i no tenien un nivell molt alt d'anglès", ens explica Nerea Borràs de 3r A.

**Ona Esquerré Faus i Ivette Garcia de 3r d'ESO-A**



El dia 22 d'abril de 2017, alumnes de 3r d'ESO del nostre institut van marxar d'Erasmus cap a Split, Croàcia. Van estar-s'hi durant una setmana i el dissabte 29 d'abril de 2017 van

tornar cap a Amposta. Durant el viatge, van viure una gran experiència inoblidable, s'ho van passar fantàsticament bé i ho tornarien a repetir tots. Tot i que anaven a classe al matí i a la tarda, podien anar a visitar la ciutat, el camp de futbol, centres comercials i també podien fer excursions per la muntanya els caps de setmana i a les nits.

**Carla Vilaplana Sales, 3r d'ESO-E**



**RECEPCIÓ A L'AJUNTAMENT A LES DELEGACIONS DE CROÀCIA I ITÀLIA**



**PENJANT LES CAIXES PER A RATPENATS**



## THE EXPERIENCE OF OUR TRIP

The first day we were very nervous because some people had never flown before and we didn't know if the host families would be like ours.

When we arrived in Split our families received us very well and we thought they were very kind. After a few minutes we went to our houses and from that moment on our adventure started.

The next day we stayed all day with the families to get to know them better. This day each one had different plans but we met all together in a shopping centre called Mall of Split in the afternoon. Something that we liked very much was that one day we went to a football match, and one experience that we want to explain is that in the stadium there were lots of hooligans who started to lit a fire, it was somehow funny but at the same time it was bad.

Another thing that we liked was the typical Croatian food and the landscapes because there were mountains, waterfalls, beaches...

The last night, in the high school, all the Croatian students organized a farewell party for the Italian students and for us, with three really huge pizzas, music, games like the limbo, etc... That was all really funny.

All along this week we went through a lot of feelings, the happiness of being there, the sadness for the trip back home, etc...

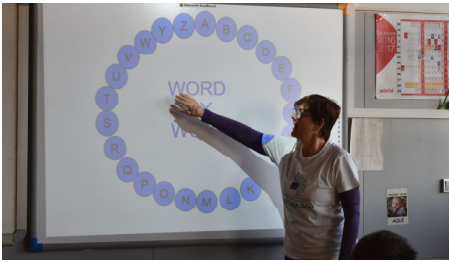
It was a very hard farewell, since the families had made us feel at home.





# ENGLISH DAY

Institut de Tecnificació



The English Day is one of the most iconic days of the course full of activities (obviously all in English). This year we celebrated it on the 4th of April and there were loads of workshops. For ESO, there were workshops such as Magic, Basket, Word by Wors and Theatre. For Bachelorate there were activities like Irish Dances, or Theatre also. During the day we could participate in a British Cooking contest. In the afternoon, all the students gathered together in the auditorium and participated in the last activity of the day: the Karaoke Contest. As you can imagine, this consists in a singing contest, alone, or with some mates. This day is organized by the Language Department. The goal of this special day is to implement English in our routine, and have a different day for learning new words or structures, that may seem boring in class, but you can learn them in a funny way. Eventhough it is a very useful day, it's very difficult to organize, the teachers are very busy and some of them think that it is not worth to organize it the next year, due to the lack of participation of the students.

**Pau Zaera, 1st of Batxillerat**





# APRENTATGE ENTRE IGUALS

L'alumnat de 1r de Bat-A va preparar una xarrada a l'alumnat de 4t ESO-A i B el passat divendres 28 d'abril per tal d'assessorar-los en la tria dels estudis postobligatoris. Els van explicar les característiques de les diferents matèries optatives i comunes i de la seua experiència de quasi un curs sencer. L'alumnat de 4t va valorar molt positivament els diferents consells i suggeriments fets pels seus companys. L'experiència es va repetir amb l'alumnat tecnificat l'11 de maig.

## Universitaris

D'altra banda, Yeray Gil, Judith Alacreu, Ionut Richea i Francesc Roig, exalumnes de batxillerat del curs passat que enguany han començat a la Universitat, van explicar les seues experiències a l'alumnat de primer i de segon de batxillerat aprofitant que tenien una setmana de festa al febrer. Aquestes xarrades d'exalumnes universitaris ja s'han convertit en una

tradició de cinc cursos al nostre centre. Els van animar a esforçar-se en els estudis que estan realitzant; els van remarcar el que els va costar més i menys a ells; a no tenir por de seguir endavant, per molt difícil que sigue arribar a la universitat... També els van explicar com viuen sols (lluny de la seua família), com era la convivència amb gent que, molts cops, eren desconeguts.... També van dir que a la universitat, tot i estudiar molt, pots arribar a suspendre perquè el nivell és molt alt, però no es poden permetre desmoralitzar-se, sinó que han de seguir lluitant. Judith estudia psicologia a Tarragona, Francesc i Ionut fan engin-



yeria a la UAB i a la UPC respectivament i Yeray cursa INEF a Lleida. L'alumnat va quedar molt satisfet amb la informació.

**Juan Rosales i Abril Simon, 1r d'ESO-B**  
**Carla Vilaplana, 3r d'ESO-E**



## ERNEST I FIDEL

By Che Jake Rodgers, 2n ESO-A







**Mercè Rodoreda**

## **La plaça del Diamant**



**22.<sup>a</sup> EDICIÓ**

**E**l passat dia 13 de març, la Biblioteca del Centre i el Departament de Llengua catalana van organitzar una classe magistral sobre la novel·la *La plaça del diamant*, de Mercè Rodoreda, lectura prescriptiva per a les PAU d'enguany. L'activitat forma part del programa "Lletres a les aules" de foment de la lectura i de promoció de la literatura de la Institució de les Lletres catalanes, depenent del Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya. Aquest programa s'ofereix des de 1998 i pretén apropar l'alumnat al fet literari, millorar la comprensió lectora com a eina fonamental per accedir al coneixement, estimular i potenciar l'habilitat lectora i el coneixement de la llengua.

Els formadors, Mireia Chalamanch i Joan Carles Navarro, durant tres hores, van treballar l'obra a l'aula, llegint-ne fragments de forma participativa i analitzant



i coneixent els personatges, debatent sobre els lligams entre amor i amistad, parlant de balls i festes majors, de somnis i d'il·lusions, però també de conflictes i frustracions i dels efectes de la guerra, tot plegat per a facilitar-ne la comprensió i la lectura.

Llicenciada en art dramàtic, Mireia Chalamanch va fascinar de seguida l'alumnat per la seua forma de llegir i d'interpretar que els obria un ampli ventall de matisos insospitats. Mireia ha dirigit i actuat en teatre d'autor, ha produït creacions pròpies i ha creat peces amb contingut científic i de caràcter literari. Realitza projectes d'art i participació i acompanya processos creatius i de comunicació. El seu recorregut artístic es caracteritza per una recerca poètica del cos i la paraula que s'ha anat expressant en diversos àmbits.

Per la seua part Joan Carles Navarro, Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació, postgraduat en Edició Digi-

tal, té una carrera professional de més de 25 anys d'experiència en empreses de consultoria i serveis en tecnologies de la informació. Des de l'any 2012 es dedica íntegrament a l'àmbit cultural i educatiu, amb especial atenció a la literatura i al foment de la lectura. Imparteix sessions i xerrades per a professors, alumnes i famílies sobre la importància de les humanitats i de la lectura, sobre edició digital i llibre electrònic, i sobre els efectes de la lectura en pantalles i suports digitals.

Segons l'opinió unànime de l'alumnat de segon de batxillerat i dels organitzadors, Anna Bel i Miquel Àngel Llorenc, l'activitat va resultar profitosa i interessant, tot i la durada de tres hores intenses –de 8 a 11 del matí– en què estava programada per tal que l'alumnat tecnificat també hi pogués assistir. Els formadors, que venien des de Cardeu, van quedar gratament sorpresos per les instal·lacions del centre i per l'interès i la preparació de l'alumnat.





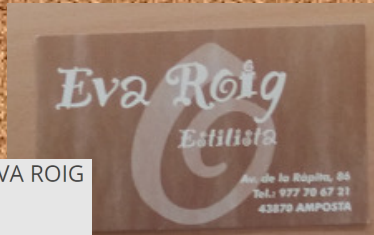


# D'ANUNCIIS

# TAULER

## DROGUERIA AMPOSTINA

Adreça: C. Beat Oriol, 22  
 Població: 43870 Amposta  
 Email: drogueriaampostina@gmail.com  
 Telèfon: 977 70 01 92



### PERRUQUERIA EVA ROIG

Adreça: Av. de la Ràpita, 86  
 Població: 43870 Amposta  
 Telèfon: 977 70 67 21



### XESCA

Adreça: C. L'Estel, 29  
 Població: 43870 Amposta  
 Telèfon: 660 32 25 17



### PAPERERIA ROIG

Adreça: Av. Santa Bàrbara, 65-67  
 Població: 43870 Amposta





# EN BREU...

## CONCURS COCA COLA

Alumnes de segon d'ESO vam fer la primera fase del concurs a l'institut. Després els professors i les professores del Departament de llengües van triar les sis millors redaccions. Els treballs elegits per a passar a la segona part del concurs van ser els de Carla Mayor, Júlia Krukoniš, Basma Ouadi, Marcelly Silva, Laura Cid i Àlex Porres. La segona fase es va celebrar el 31 abril a Tortosa i en sabrem els resultats durant el mes de maig.

**Francisco Sánchez, 2n d'ESO-B**



## UN NOU EXPERIMENT: CONSTRUCCIÓ DE PLUVIÒMETRES

Alumnes de 1r d'ESO-B van treballar a una de les seues classes de Naturals l'apartat de la biosfera i van estudiar un dels aparells del temps: els pluviòmetres .

En Vicent Carrión ens va posar el repte de fer un pluviòmetre. Per construir-lo es necessita una ampolla de plàstic a la qual tallarem la part superior (fins més cap avall del tap); posarem la part del tap dins l'ampolla cap per avall; farem un regle amb paper plàstic i l'enganxarem al llarg de l'ampolla. Col·locarem l'ampolla a l'exterior en un dia de pluja i recollirem allí l'aigua que vagi caient. Cada mil·límetre d'aigua recollida equivaldrà a un l<sup>3</sup>.

Va ser una experiència molt enriquidora per a tots els alumnes i van disfrutar molt fent aquesta activitat.

**Juan Rosales, 1r d'ESO-B**

## DIJOUS LLARDER



Per dijous llarder, estudiants de 4t i tutores, fent senderisme pel territori. Esport i cultura"

## SORTIDA A TORTOSA

El passat dijous 27 d'abril, alumnes de 3r juntament amb les professores Fernanda i Annabel van fer una visita a Tortosa amb l'objectiu de conèixer a fons la ciutat en plena època de Renaixement.

Van recórrer els diferents monuments i edificacions que van ser importants durant aquella època, com ara la Catedral de Tortosa o el Palau Episcopal on ens van explicar anècdotes curioses que van succeir en aquell temps. Segons comenten diversos alumnes "Aquestes van ser molt interessants de conèixer".

Després d'esmorzar van fer una visita al Museu de Tortosa, on van poder aprendre més sobre aquesta ciutat al llarg del temps. "Va ser un dia on el temps no ens va acompanyar, perquè va fer molt de fred, però va valdre la pena".

**Ona Esquerré, 3r d'ESO-A**



## COMPETÈNCIES BÀSIQUES

avaluació educació secundària obligatòria

CURS 2016-2017

Proves de CB de 4t ESO, 14 i 15 de febrer

Aquestes proves que es fan a quart d'ESO avaluen les competències i coneixements bàsics que els alumnes han d'haver adquirit en competència comunicativa lingüística, en competència científicotecnològica i en competència matemàtica. Es tracta de proves externes, elaborades i organitzades pel **Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu**, tenen un caràcter informatiu, formatiu i orientador per a l'alumnat, les famílies i els centres, i volen ser una eina per impulsar la millora global del sistema educatiu català.

Enguany els resultats al nostre centre han estat per damunt de la mitjana de Catalunya en totes les competències avaluades.





## KARRADA FP



El 7 d'abril estudiants de 4t van assistir a una xarrada d'orientació a càrrec de la Rosa Almuni, Coordinadora Territorial d' FP.

**Roset**  
Anguila del Delta de l'Ebre

Anguila i Anguila del Delta de l'Ebre

Experiència i tradició en l'elaboració artesanal del millor producte del Delta.



## SHAKESPEARERIENCE

El dia 27 de març, pel dia Internacional del teatre, alumnes de 1r i 2n d'ESO i alumnes de l'optativa de ball de l'institut de Tecnificació, juntament amb alumnes del Berenguer IV i del Sagrat Cor, van anar a veure una representació d'obres de Shakespeare.

A la Unió Filharmònica d'Amposta es van interpretar tres obres: dues eren un fragment de les obres de William Shakespeare "Hamlet" i "El somni de nit d'estiu"). La tercera es deia "Ves a la ...".

Van participar a l'obra els de l'optativa de teatre de diferents instituts dels cursos de 3r i 4t de ESO. Segons ens confirmen els alumnes, aquesta representació va ser molt original i divertida.

Adrià i Oriol, 2n d'ESO-B

## PREMI PER A LA BIBLIOTECA

Annabel Bel, acompanyada per Rosa Aguilar, va recollir el 1r premi



### I CONCURS DE FOTOGRAFIA «LLEGIM AMPOSTA» 2017

**TEMÀTICA**  
Momentos lectores a l'espai urbà de la ciutat d'Amposta i els seus equipaments públics.

**COM PARTICIPAR**  
Publicar les fotos a una de les dos xarxes socials Facebook o Instagram, posar un títol a la foto i etiquetar-les com a mínim amb un dels hastag:  
General: #LlegimAmposta2017  
Centres Educatius: #LlegimEscolaAmposta2017

**TERMINI D'ADMISSIÓ D'OBRES**  
del 20 de març al 16 d'abril de 2017

**PREMI**  
Categoria General: val de 100€ per la compra de llibres i 4 entrades per a espectacles teatrals.  
Categoria Centre Educatiu: un val de 200€ per a la compra de llibres per a la Biblioteca Escolar.

Consulta les bases completes a: [www.amposta.cat](http://www.amposta.cat)  
[www.facebook.com/biblioteca.sebastiajuarabo](http://www.facebook.com/biblioteca.sebastiajuarabo)

(categoria centres educatius) del concurs de fotografia a Facebook i Instagram sobre moments lectors a l'espai urbà de la ciutat i als seus equipaments culturals, en què ha participat l'Institut de Tecnificació. El premi fou 200 euros a bescanviar en llibres per a la biblioteca escolar del nostre centre. Enhorabona!!!

## OLIMPIADES DE FÍSICA

Quan ens van preguntar qui es volia inscriure en aquesta prova ens va parèixer una idea un poc descabellada ja que nosaltres no hem estat mai alumnes de destacar molt, però vam dir: per què no? Aleshores el professor de física, Pere Adan, ens va dir que ell ens prepararia per a aquest examen. Això ja estava fet no hi havia volta enrere. Vam estar tres setmanes fent unes tres classes per setmana preparant-nos per a la prova. Trèiem les hores per a fer aquestes classes d'on podem i la veritat és que vam anar justos de temps. Però creiem que només pel simple fet d'aprofundir en una assignatura que ens agrada com és la Física va estar molt bé, a més de poder tenir a l'abast unes classes "particulars" amb un molt bon professor com és Pere Adán que ens dedicava el seu temps lliure. L'examen, que vam fer a Tarragona, va durar tres hores i mitja. Era un gran repte i com a experiència va resultar molt profitosa de cara a la universitat. Animem els pròxims cursos a portar la mateixa iniciativa que nosaltres ja que ens ho vam passar molt bé.

Alba Navarro i David Martí, 2n de Batxillerat





## Entrevista a

## Francisco José Borràs Bayarri



*En la clase de lengua castellana de 1º de ESO hemos trabajado este trimestre la entrevista: su estructura, los tipos que hay, el tipo de preguntas que se pueden realizar, el estilo y lenguaje apropiado, la redacción... Después hemos puesto todo esto en práctica en una actividad consistente en la realización de una pequeña entrevista a una persona real de nuestro entorno que destacase en algún aspecto (por su trabajo, por el deporte que practica, por su dedicación a la música, por su labor social, etc.) Aquí os dejamos un ejemplo.*

Le gusta defender los derechos humanos por lo que trabaja de abogado y se siente orgulloso de poder ganarse la vida defendiendo y protegiendo a la gente que le necesita, hablamos con José Francisco Borràs Bayarri.

### **¿Por qué decidiste ser abogado?**

Decidí ser abogado porque siempre quise trabajar en alguna profesión relacionada con el servicio a los demás y que tuviera perspectivas de futuro.

### **¿Cuál es el caso más raro que te has encontrado desde que empezaste a trabajar?**

Una vez tuve que defender a una persona que se creía San Pedro y como Dios le había "ordenado" estafar dinero a una empresa, lo había hecho. Decía que yo era un apóstol que Dios le había enviado para defenderle. Evidentemente alegué trastorno psicológico y resultó absuelto.

### **¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo?**

-Me gusta que las personas a las que ayudo se sientan protegidas cuando una sentencia ampara sus derechos. Es una sensación muy gratificante.

### **Si no hubieras podido ser abogado, ¿qué es lo que hubieras elegido? ¿Por qué?**

Seguramente hubiera sido músico o arqueólogo. En realidad tengo estudios de música y también toco la trompeta. Por otra parte la arqueología y descubrir los secretos de antiguas civilizaciones (egipcia, romana...). Siempre me ha entusiasmado y, de hecho, de pequeño iba con otros amigos por antiguos yacimientos iberos intentando descubrir tesoros.

### **¿En qué momento de tu vida supiste que querías ser abogado?**

Supe que quería ser abogado cuando descubrí que ayudar a los demás puede convertirse en una forma muy respetable de ganarse la vida. A parte se trata de una de las profesiones con más prestigio y, por

supuesto, dicha circunstancia influyó en la decisión de estudiar Derecho.

### **¿Cuántos años llevas siendo abogado?**

Llevo ejerciendo de abogado desde octubre de 1993, es decir, casi 24 años.

### **Desde tu punto de vista, ¿cuál es la función más importante del abogado?**

Creo que la función más importante es coadyuvar (es decir, ayudar) al respeto de los derechos humanos y hacer valer esos derechos frente a los poderes establecidos, defendiéndolos ante los tribunales de Justicia.

### **¿En algún momento, desde que empezaste a trabajar, quisiste dejarlo por algún conflicto?**

Como todas las profesiones tiene sus pros y sus contras. Tiene momentos placenteros y otros muy duros, pero, puestos ambos en una balanza, me decanto por las bondades de la profesión. Quien no esté dispuesto a asumir el reto de resolver conflictos, mejor que se dedique a otra cosa.

### **Muchas gracias por haberme atendido tan amablemente.**

*Después de esta conversación con Francisco José Borràs Bayarri descubrimos en él a una persona de mucho carácter, muy respetable y un ejemplo de abogado dispuesto a asumir conflictos y que, además, tiene intereses tan variados como la música o la arqueología.*

**Chaima Agoulmine 1º ESO-A**

**En la materia de lengua castellana y literatura hemos estado aprendiendo a participar en un fórum de nuestro Moodle para poder iniciar un debate y también expresar nuestra opinión sobre un tema ya abierto. Como práctica hemos valorado la II Jornada de "Adolescencia y familia" que tuvo lugar el pasado 25 de Abril.**

El martes día 25 de Abril, los alumnos del instituto de Tecnificación, fuimos al auditorio de Amposta a la II Jornada "Adolescencia y familia" donde se presentaron los trabajos hechos por los compañeros y escuchamos una charla sobre el reciclaje. El evento lo organizó el AMPA del instituto.

El propósito de la charla era concienciar a los jóvenes para que reciclen y separen los residuos, para así tener una Amposta mejor. La verdad es que estuvo muy bien explicado y

yo creo que ahora todo va a cambiar. ¡Queremos una Amposta limpia!

**Andrea Guerrero Peris., 1º de ESO-A**

A mí lo que más me gustó, fue que el proyecto quería era reflejar la opinión de los jóvenes sobre la limpieza, el reciclaje, etc... por eso nos gustó tanto colaborar, ya que pudimos dar nuestra opinión en este tema. Nosotros, los de primero, hicimos varios carteles para fomentar la limpieza de Amposta y para concienciar a la gente.

Me pareció muy bien que el AMPA del instituto nos dejara hacer los carteles a nosotros, es una buena idea que los alumnos podamos reflejar nuestro apoyo a este tema.

**Neus Valenzuela Collado, 1º de ESO-A**

Es el segundo año que el AMPA, con ayuda del instituto y del ayuntamiento de Amposta, propone charlas y proyectos en relación los adolescentes y las familias. Este año hemos trabajado un interesante proyecto llamado "Amposta, ciutat neta" que fue presentado el pasado martes día 25.

Nos explicaron por qué tenemos que reciclar y cómo. La presentación fue muy interesante y completa. También, nos enseñaron varios videos muy artísticos. Todo fue muy interesante. Finalmente, entregaron premios y los alumnos del Instituto de Tecnificación enseñamos cómo hemos contribuido a este proyecto. Hicimos carteles, videos e incluso fuimos a la radio.

Desde luego fue una mañana llena de aprendizaje y diversión.

**Aroa Lola Minerva Tomàs, 1º de ESO-A**

El martes día 25 de Abril se celebró en el auditorio la II Jornada "Adolescencia y familia" que este año se dedicaba al proyecto "Amposta, ciutat neta". Vino el señor alcalde Adam Tomás a la presentación de la jornada. También asistieron alumnos de sexto de primaria. Cada curso de ESO y Bachillerato colaboró con diferentes trabajos: carteles, raps, parodias, videos... también nos dieron unas explicaciones en powers point sobre el Amposta ciudad neta. Al final dieron los premios a cada curso.

**Joan Bayarri Subirats, 1º de ESO-B**

## ORIENTACIÓ A 4t

El 6 i 7 d'abril l'alumnat de quart va assistir a unes xerrades d'orientació acadèmica sobre el batxillerat i els mòduls formatius, pensades per a resoldre tots els dubtes que hi tenien.

En aquestes Rosa Aguilar, els va explicar quin tipus de batxillerat i mòduls hi havia, com puntuaria la selectivitat, les diferents optatives a triar, com estarien repartides les hores setmanals...

D'altra banda, també van fer-los una conferència els de 1r de BAT, en què els van explicar la seua experiència en els diferents tipus de batxillerat, els canvis que hi havia respecte a l'ESO i com havien d'escollir.

"Penso que va ser una bona iniciativa; ens va ajudar a comprendre el funcionament dels diferents tipus de batxillerat i a decidir quin escolliríem", explica Jaume Margalef, de 4t ESO-A.

**Ivette Garcia Legaz, 3r d'ESO-A**



# PARLEM DEL BULLYING

El passat dimarts 21 de març de 2017 formadors de l'Oficina Jove del Montsià van venir a explicar el projecte sobre el bullying a alumnes de primer d'ESO. La xerrada va ser molt especial. Van visionar uns vídeos sobre nens i nenes que han patit assetjament. A l'alumnat li va afectar moltíssim aquest vídeo i alguns es van quedar molt tristos en conèixer el mal psicològic que sofrien. També els van explicar les tendències sexuals entre les persones (lesbianes, gais, trans-



sexuals, bisexuals...).

En general, la xerrada els va semblar molt interessant; els va ajudar a reflexionar sobre tot allò. S'ho van passar molt bé.

**Abril Simon Queral, 1r d'ESO-B**

## LECTURA EN VEU ALTA



El dia 7 de març alumnes del nostre centre van anar a Tortosa, als Serveis territorials, per fer les lectures del Certamen de lectura en veu alta. Van participar-hi: Pau Rosselló (1r ESO), Hawlet Gòmez (3r ESO), Jaume Margalef i Aitor Senar (4t ESO).

En aquest concurs van intervenir molts instituts i també col·legis de diferents llocs. Les lectures es van fer començant pels més petits fins arribar als més grans. Els nostres alumnes ens expliquen que va ser una experiència única, que va haver-hi molta competència, que havia lectors molt bons... El nostre centre no va poder passar a semifinals, però els van guardonar amb dos llibres i un diploma per haver-hi participat. Tot i així, estan molt satisfets amb la feina que van realitzar.

**Gemma Bailach, 3r d'ESO-A**

## EXPERIÈNCIES MATEMÀTIQUES



L'Institut de Tecnificació va organitzar una sortida per gaudir de l'exposició "EXPERIÈNCIES MATEMÀTIQUES" produïda pel Museu de les Matemàtiques de Catalunya (MMACA) i que conté mòduls amb materials manipulables i de caràcter lúdic. Es pretenia apropar les matemàtiques a través del joc i del descobriment, amb l'acompanyament de professionals que guien l'alumnat. L'activitat es va realitzar dijous 27 d'abril de 2017 al Port de Tarragona.

## PASQUA EN ALEMANY

Alumnes d'alemany van treballar les costums pròpies de Pasqua a Alemanya i Àustria. Van fer una presentació, van preparar cistelles amb la decoració típica: ous decorats, espelmes, conills de xocolata i branques seques. El procés va ser senzill: van portar ous bullits i els van decorar amb retoladors per a, finalment, muntar la cistella amb altres elements. El més important d'aquesta activitat fou poder conèixer les tradicions pasquals d'altres contrades.

**Juan Rosales, 1r d'ESO-B**

## PREMIS A L'ESBARJO

El 5 de maig es van lliurar els premis als guanyadors de les diverses lliguetes organitzades a l'hora de l'esbarjo. Dinamitzades per alumnat de 4t, es tracta d'aconseguir la cohesió i el fair play en el joc i en la convivència. La iniciativa que ha estat coordinada per Sílvia C. i Max G. ha estat tot un èxit.



galerias  
**España**

MOBLES, ROBA LLAR, MODA, LLENCERIA

Av. de la Ràpita, 5 - Tel. 977 70 18 33  
C. Jaume I, 41-45 - Tel. 977 70 18 62  
Fax 977 70 80 82

43870 AMPOSTA


e-mail: info@gespanya.cat


**MARTOMI**  
**MODA**



# El programa GEP a l'Institut de Tecnificació

**MOSQUITOES IN THE DELTA AREA. A PLAGUE.**




 Celia Abiol Matamoros  
 Institut de Tecnificació Amposta  
 cabiol@tec.cat

**Grup d'Experimentació per al Plurilingüisme**  
 Second Year  
 2016-2017


 Generalitat de Catalunya  
 Departament d'Ensenyament


 MARC PER AL PLURILINGÜISME

**PROJECT PLANNING TEMPLATE for CLIL and Content-Rich Environments**


Identification

Title	The Discovery of the New World
Authorship	Fernanda Garcia-Amorena Gómez del Moral
With the support of	Departament d'Ensenyament, Marc per al Plurilingüisme. GEP 2016-17. Covadonga González Menéndez
School	Institut de Tecnificació, Amposta
CEFR Level (B2,C1,C2?)	A2
Grade	3rd ESO
Content areas	Geography and History
Number of sessions	Total: 8 (only 4 sessions detailed)
Teacher(s) Involved	Fernanda Garcia-Amorena
Key words	Discovery, commercial routes, vessels, political hegemony on XVI century, precolumbian peoples, Columbus.

CLIL is a non-stop tendency in 21st century schools. Two projects have been implemented in the Institut de Tecnificació along this year. The whole experience has been both challenging and stressing. But clearly, the students have improved their skills, progressed in their knowledge and lost fear to learn in English. And this is the key of CLIL, Contents and Language Integrated Learning. The students of 2nd ESO have worked one unit of Maths and the students of 3rd ESO, one unit of Social Sciences. There are other groups in the high-school that follow this new methodology in subjects such as Music and Natural Sciences. We encourage other teachers to join us and start similar projects in their classes.

**The Discovery of the New World**

[Home](#)
[Project Planning Template](#)
[Videos & Photos](#)
[Short Reflection](#)



Created by Fernanda Garcia-Amorena. Institut de Tecnificació (Amposta) 2017







CAFEMN-A, amb el tutor Max Grau



CAFEMN-B, amb la tutora Blanca Anguera





2n AAFE, amb la tutora Montse Alonso



4t ESO A-B-E, amb les tutores Maite Ferré i Montse Tena